

УТВЕРЖДЕНА  
Постановлением администрации  
Залесовского района  
от 12.03.2020 № 130/1

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА  
Залесовского района Алтайского края «Развитие образования в Залесовском  
районе»

ПАСПОРТ  
муниципальной программы Залесовского района Алтайского края  
«Развитие образования в Залесовском районе»

Ответственный исполнитель программы	Комитет Администрации Залесовского района по образованию
Соисполнители программы	Отсутствуют
Участники программы	Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Залесовского района, образовательные организации Залесовского района Алтайского края
Подпрограммы программы	подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Залесовском районе»; подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Залесовском районе»; подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Залесовском районе»; подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Залесовского района»; подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Залесовском районе»; подпрограмма 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Залесовском районе»; подпрограмма 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
Региональные проекты, реализуемые в рамках программы	национальный проект «Образование»; региональный проект «Современная школа»; региональный проект «Успех каждого ребенка»; региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»;

региональный проект «Цифровая образовательная среда»;  
 региональный проект «Учитель будущего»;

национальный проект «Демография»:

региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»

Цель программы	повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина
Задачи программы	<p>обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;</p> <p>повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;</p> <p>создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;</p> <p>обеспечение района квалифицированными рабочими, служащими и специалистами среднего звена в соответствии с потребностями экономики Залесовского района;</p> <p>создание условий для развития кадрового потенциала Залесовского района;</p> <p>совершенствование механизмов управления системой образования Залесовского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;</p> <p>создание в Залесовском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;</p> <p>обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество</p>
Индикаторы	и доступность дошкольного образования для детей в возрасте

показатели  
программы

от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);  
доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;  
доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;  
доля руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций;  
доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);  
удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего);  
доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Срок и этапы  
реализации  
программы

2020 – 2024 годы без деления на этапы

Объем  
финансирования  
программы

общий объем финансового обеспечения государственной программы Залесовского района Алтайского края «Развитие образования в Залесовском районе» (далее – «программа») составляет 1 030 384 тыс. рублей, в том числе по годам:  
2020 год – 289 718 тыс. рублей;  
2021 год – 240 485,1 тыс. рублей;  
2022 год – 166 559,5 тыс. рублей;  
2023 год – 166 770,5 тыс. рублей;  
2024 год – 166 851,5 тыс. рублей;  
из них:

общий объем средств краевого бюджета – 808 140,1 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 239 213,3 тыс. рублей;

2021 год – 197 830,4 тыс. рублей;

2022 год – 123 698,8 тыс. рублей;

2023 год – 123 698,8 тыс. рублей;

2024 год – 123 698,8 тыс. рублей;

общий объем средств местного бюджета – 187 893 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 43 636,4 тыс. рублей;

2021 год – 35 785,4 тыс. рублей;

2022 год – 35 990,4 тыс. рублей;

2023 год – 36 200,4 тыс. рублей;

2024 год – 36 280,4 тыс. рублей.

общий объем внебюджетных средств – 34 351,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 6 868,3 тыс. рублей;

2021 год – 6 869,3 тыс. рублей;

2022 год – 6 870,3 тыс. рублей;

2023 год – 6 871,3 тыс. рублей;

2024 год – 6 872,3 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые  
результаты  
реализации  
программы

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение

квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;

сохранение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) 100 %;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %.

## 1. Общая характеристика сферы реализации программы

В основу социальной политики Залесовского района Алтайского края положена системная работа по поддержке базовых общественных институтов, поэтому особое внимание уделяется реализации национальных проектов, направленных на улучшение жизни граждан.

До 2024 года в районе будет реализовано 5 региональных проектов в сфере образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего». В продолжение содержательной части региональных проектов реализуется портфель «10 инициатив Губернатора для развития образования Алтайского края».

Министерство образования и науки Алтайского края является соисполнителем регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография».

Реализация государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» в предыдущие годы позволила достичь всех заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели.

Современные подходы к развитию содержания дошкольного образования определили его неотъемлемой частью общего образования. Принятые за последние годы в районе меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования. В районе реализуются стандарты дошкольного образования, исполняются требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования муниципальная сеть общеобразовательных

организаций видоизменяется с сохранением показателя охвата учащихся образовательными услугами.

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, благоприятного прогноза роста численности учащихся в системе общего образования, диверсификации образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами потребителей образовательной услуги в Залесовском районе.

В районе организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие во всероссийских олимпиадах, межрегиональных соревнованиях и других мероприятиях.

Вместе с тем в районе существует сегмент общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие учебные результаты на всех уровнях общего образования. Это общеобразовательные организации, работающие со сложным контингентом обучающихся – детьми из семей с низким социально-экономическим статусом, детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ. Для успешного обучения и социализации указанной категории детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие в том числе обеспечить возможность проведения дополнительных занятий с такими учащимися, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

Актуальной задачей остается предоставление качественного образования обучающимся со сложными нарушениями в развитии и подготовка необходимого количества специалистов для организации обучения данной категории детей.

Отмечается дифференциация школ по состоянию материально-технической базы, уровню развития инфраструктуры, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами. Так же при переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии.

В системе образования Залесовского района реализована возможность формирования культуры здоровья обучающихся: организованы отдых и оздоровление 59,4% детей в лагерях различного типа; численность учащихся, пользующихся горячим питанием, ежегодно увеличивается и составляет более 96% от общей численности обучающихся.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагают интеграцию основного и дополнительного образования. В регионе в 100 % общеобразовательных организаций предоставляются услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 34,0 %. Вместе с тем система дополнительного образования детей требует существенных изменений в части развития сети образовательных организаций, расширения спектра и содержания образовательных программ, совершенствования их программно-методического

и кадрового обеспечения. Отмечается необходимость обеспечения соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной, инженерной и технической направленности.

Остается актуальной планомерная работа по улучшению кадрового потенциала отрасли и формированию системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Всего в системе образования Залесовского района трудится 430 работников. Доля учителей пенсионного возраста составляет 25%, доля учителей в возрасте до 35 лет – 20%. Обновление педагогического корпуса происходит недостаточными темпами. Ежегодно 35 % педагогических работников проходят курсы повышения квалификации. Однако отстающая от реальных потребностей отрасли система переподготовки и повышения квалификации не позволяет осуществлять развитие кадрового потенциала, способного обеспечить современное содержание образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Неотъемлемой частью системы менеджмента качества образования является его мониторинг. В Залесовском районе разработана нормативная база, регулярно проводятся исследования результатов обучения, в том числе на платформе международных измерительных материалов, которые позволяют получать информацию о состоянии качества предоставляемых услуг. Однако анализ полученных результатов и корреляция образовательных программ вызывают затруднения у педагогов и руководителей.

Важным направлением деятельности комитета Администрации Залесовского района по образованию является работа по обеспечению реализации полномочий по опеке и попечительству. Необходимо усовершенствовать организационно-управленческие механизмы, усилить кадровый потенциал.

Исполнение всех мероприятий программы позволит органам исполнительной власти края и образовательным организациям своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные на них обязательства, реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

## 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации программы, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов программы, сроков и этапов реализации

### 2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации программы

Основными документами, определяющими стратегию развития системы регионального образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Основные приоритеты муниципальной образовательной политики:

1) в сфере дошкольного образования:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 до 7 лет;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, а также организациях, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;

развитие вариативных форм дошкольного образования;

2) в сфере общего образования:

внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;

реализация в общеобразовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;



предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей;

развитие системы комплексного мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества образования с участием общественности;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в общеобразовательных организациях;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Новое качество образования Алтайского края»;

3) в сфере дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и оздоровления:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

обеспечение соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: предоставление возможности участия в площадках дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной и технической направленности («Кванториум», «IT-куб»);

использование моделей государственно-частного партнерства при реализации мероприятий по дополнительному образованию детей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования детей;

сохранение и укрепление здоровья школьников;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Люби свой край», «Алтайский край – поколения талантов»;

4) в сфере профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников и развития кадрового потенциала Залесовского района:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования;

обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Современный учитель Алтая», «Молодой педагог Алтайского края», «Директор школы Алтая»;

5) в сфере совершенствования системы управления образованием в Залесовском районе:

создание условий для реализации взаимодействия граждан и образовательных организаций с органами управления образованием в цифровом виде;

оптимизация государственных и муниципальных услуг в сфере образования в соответствии с целевой моделью цифровой трансформации;

внедрение межведомственного и внутриведомственного юридически значимого документооборота органов управления образованием, образовательных организаций;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Электронная (цифровая) школа»;

б) в сфере создания современных условий обучения и воспитания:

продолжение модернизации инфраструктуры общеобразовательных организаций, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том числе через участие в приоритетных федеральных и ведомственных проектах по обеспечению доступности образования детям раннего возраста, развитию сельского спорта;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Новая школа Алтая», «Безопасная школа Алтайского края»;

7) в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

целенаправленная работа по реализации приоритетов государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укрепление кадрового потенциала органа опеки и попечительства, повышение его профессиональной компетенции;

пропаганда семейного устройства детей рассматриваемой категории;

развитие службы сопровождения семей, взявших на воспитание детей-сирот;

развитие постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот, организация межведомственного взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления, в том числе с негосударственными структурами, в решении проблем социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот.

Развитие образования в Залесовском районе до 2024 года осуществляется в соответствии с требованиями времени, новыми технологиями при использовании потенциала различных институций, сформированных с учетом тенденций развития экономики региона, российского образования в целом.

## 2.2. Цели и задачи программы

Цель программы: повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи программы:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;

повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

создание условий для развития кадрового потенциала Залесовского района;

совершенствование механизмов управления системой образования Залесовского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;

создание в Залесовском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;

обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

### 2.3. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

В ходе реализации программы планируется достижение следующих конечных результатов:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100%;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;

сохранение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) 100 %;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %.

### 2.4. Сроки и этапы реализации программы

Реализация программы будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

### 3. Обобщенная характеристика мероприятий программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные векторы государственной политики в сфере образования Залесовского района Алтайского края.

В программе определены стратегические направления по реализации региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа» (подпрограммы 2, 7), «Успех каждого ребенка» (подпрограммы 2, 3), «Поддержка семей, имеющих детей» (подпрограмма 1), «Цифровая образовательная среда» (подпрограммы 2, 3, 6), «Учитель будущего» (подпрограмма 5), национального проекта «Демография»: «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (подпрограмма 1).

Мероприятия подпрограмм, включенных в программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению государственных заданий, управлению сетью образовательных организаций района, механизмы стимулирования развития муниципальной системы образования, со стороны муниципальных органов исполнительной власти. Образовательные организации в рамках реализации соответствующих подпрограмм, в том числе на конкурсной основе, могут получать дополнительные финансовые средства.

В программе предусмотрено проведение традиционных и новых краевых и муниципальных мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Обеспечение высокого качества образования связано с созданием не только организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий, но и объективной, охватывающей все уровни образования системы оценки качества. На ее формирование и развитие, участие в международных и национальных исследованиях качества образования, включение общественности в управление образовательными организациями, повышение качества контроля за реализацией образовательных программ направлены основные мероприятия подпрограммы 2.

Перечень мероприятий программы представлен в таблице 2 программы.

### 4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы

Финансирование программы осуществляется за счет средств:

федерального бюджета – в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

краевого бюджета – в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета – в соответствии с решениями представительного органа местного самоуправления о бюджете муниципального образования на

соответствующий финансовый год и на плановый период;  
внебюджетных источников.

Общий объем финансирования программы составляет 1 030 384 тыс. рублей, из них:

2020 год – 289 718 тыс. рублей;  
2021 год – 240 485,1 тыс. рублей;  
2022 год – 166 559,5 тыс. рублей;  
2023 год – 166 770,5 тыс. рублей;  
2024 год – 166 851,5 тыс. рублей;

из них:

общий объем средств краевого бюджета – 808 698,8 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 239 213,3 тыс. рублей;  
2021 год – 197 830,4 тыс. рублей;  
2022 год – 123 698,8 тыс. рублей;  
2023 год – 123 698,8 тыс. рублей;  
2024 год – 123 698,8 тыс. рублей;

общий объем средств местного бюджета – 187 893 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 43 636,4 тыс. рублей;  
2021 год – 35 785,4 тыс. рублей;  
2022 год – 35 990,4 тыс. рублей;  
2023 год – 36 200,4 тыс. рублей;  
2024 год – 36 280,4 тыс. рублей;

общий объем внебюджетных средств – 34 351,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 6 868,3 тыс. рублей;  
2021 год – 6 869,3 тыс. рублей;  
2022 год – 6 870,3 тыс. рублей;  
2023 год – 6 871,3 тыс. рублей;  
2024 год – 6 872,3 тыс. рублей;

Объем финансирования программы подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы, представлен в таблице 3 программы.

## 5. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками реализации программы

При реализации поставленных в программе задач осуществляются меры, направленные на снижение последствий возможных рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных программой конечных результатов.

К рискам относятся:

нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на реализацию

мероприятий программы;

организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий; ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами), несогласованность действий основного исполнителя и участников программы, низкое качество реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

финансово-экономические риски – недостаточное финансирование мероприятий программы за счет бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

Устранение (минимизация) рисков возможно за счет создания координационного совета по реализации программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга достигнутых результатов (в том числе социологического), проведения корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важными средствами снижения рисков являются проведение аттестации и переподготовки управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации программы.

## 6. Механизм реализации программы

Ответственный исполнитель государственной программы – комитет Администрации Залесовского района по образованию.

С целью организации и контроля реализации мероприятий программы планируется создание координационного совета, в состав которого войдут представители комитета по образованию, родительской общественности, образовательных организаций района, члены общественных организаций. Координационный совет проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации программы и ежегодно готовит отчет о ходе реализации и оценке эффективности программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации программы, а также на выполнение мероприятий программы в течение года. Мониторинг реализации программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий программы в установленные сроки, сведения о финансировании программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов программы.

Комитет по образованию в рамках программы вправе перечислять бюджетам муниципальных районов и городских округов в порядке межбюджетных отношений межбюджетные трансферты, предусмотренные на ее реализацию. Указанные средства носят целевой характер.

Комитет по образованию:

организует реализацию программы, принимает решение о внесении изменений в программу в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у исполнителей и участников программы информацию, необходимую для проведения мониторинга программы;

готовит ежеквартальные и годовые отчеты о ходе реализации программы, представляет их в установленном порядке и сроки в профильные министерства Алтайского края.

## 7. Методика оценки эффективности программы

Оценка эффективности программы осуществляется согласно приложению 2 к порядку разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Алтайского края, утвержденному постановлением Администрации Алтайского края от 23.09.2013 № 502.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к муниципальной программе  
Залесовского района «Развитие  
образования в Залесовском  
районе»

ПОДПРОГРАММА 1  
«Развитие дошкольного образования в Залесовском районе»  
муниципальной программы  
«Развитие образования в Залесовском районе»

ПАСПОРТ  
подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Залесовском районе»  
муниципальной программы  
«Развитие образования в Залесовском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет Администрации Залесовского района по образованию
Участники подпрограммы	Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Алтайского края; органы местного самоуправления муниципальных районов (по согласованию); социально ориентированные некоммерческие организации (по согласованию)
Цель подпрограммы	обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест
Задачи подпрограммы	повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования; повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет; реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье
Перечень мероприятий подпрограммы	обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях; разработка проектно-сметной документации, строительство, реконструкция и капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций с



применением энергосберегающих технологий и материалов в рамках краевой адресной инвестиционной программы;

оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;

проведение районных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности;

проведение районных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя районного этапа во региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Алтая»;

создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»), в том числе строительство зданий (пристройки к зданию), разработка проектно-сметной документации;

создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»), в том числе строительство зданий (пристройки к зданию), разработка проектно-сметной документации

Показатели  
подпрограммы

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);  
количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);  
в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;

доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуг

Сроки и этапы  
реализации под-  
программы

2020 – 2024 годы без деления на этапы

Объемы  
финансирования  
подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Залесовском районе» муниципальной программы Алтайского края «Развитие системы образования в Залесовском районе» (далее – «подпрограмма 1») составляет 336 686,1 тыс.

рублей, из них:

из краевого бюджета – 250 688,1 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 108 203,5 тыс. рублей;

2021 год – 91 313,6 тыс. рублей;

2022 год – 17 057 тыс. рублей;

2023 год – 17 057 тыс. рублей;

2024 год – 17 057 тыс. рублей.

из местного бюджета – 68 113 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 15 966,6 тыс. рублей;

2021 год – 13 036,6 тыс. рублей;

2022 год – 13 036,6 тыс. рублей;

2023 год – 13 036,6 тыс. рублей;

2024 год – 13 036,6 тыс. рублей;

внебюджетные источники – 17 885 тыс. рублей

2020 год – 3 575 тыс. рублей;

2021 год – 3 576 тыс. рублей;

2022 год – 3 577 тыс. рублей;

2023 год – 3 578 тыс. рублей.

2024 год – 3 579 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые  
результаты  
реализации  
подпрограммы

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%;

создание 140 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования; создание 20 дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход;

увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Алтайском крае, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, до 17293 человек;

сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2020 года;

увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %.

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1

В сфере дошкольного образования проведена модернизация: оптимизация сети организаций (по состоянию на 01.07.2019 действует 2 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 3 филиала, 3 структурных подразделения, расположенных на базе общеобразовательных организаций), оснащение их современным оборудованием, приведение материально-технической базы и инфраструктуры в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Меняются подходы к развитию содержания образования: дошкольная ступень стала неотъемлемой частью общего образования, приняты стандарты дошкольного образования, обозначены требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. На федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования перешли 100 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

С целью обеспечения к 2021 году 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет комитет Администрации Залесовского района по образованию осуществляет мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в

возрасте до 3 лет. В 2020 году начато строительство нового здания дошкольного образовательного учреждения. Проводится системная последовательная работа по повышению качества услуг дошкольного образования и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С целью расширения возможностей получения дошкольного образования обеспечено участие дошкольных образовательных организаций в реализации мероприятий по созданию доступной среды (объектов и услуг дошкольного образования) для детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 1, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

### 2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 1

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дошкольного образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями государственной политики в области дошкольного образования Алтайского края являются:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное

образование в семье, в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;

обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, в том числе посредством 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

проведение мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» национального проекта «Демография».

## 2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест.

Задачи подпрограммы 1:

повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования;

повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.

Мероприятия подпрограммы 1 приведены в таблице 2 программы.

## 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 1

Показатели подпрограммы 1 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 1 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%;

создание 140 дополнительных мест для детей в возрасте от 1 до 3 лет в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Залесовском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 до 7 лет;

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:  
 увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года;

увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %.

#### 2.4. Сроки реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

### 3. Объем финансирования подпрограммы 1

Финансирование подпрограммы 1 осуществляется за счет средств:

федерального бюджета – в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

краевого бюджета – в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета – в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет 336 686,1 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 250 688,1 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 108 203,5 тыс. рублей;

2021 год – 91 313,6 тыс. рублей;

2022 год – 17 057 тыс. рублей;

2023 год – 17 057 тыс. рублей;

2024 год – 17 057 тыс. рублей.

из местного бюджета – 68 113 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 15 966,6 тыс. рублей;

2021 год – 13 036,6 тыс. рублей;

2022 год – 13 036,6 тыс. рублей;

2023 год – 13 036,6 тыс. рублей;

2024 год – 13 036,6 тыс. рублей;

внебюджетные источники – 17 885 тыс. рублей

2020 год – 3 575 тыс. рублей;

2021 год – 3 576 тыс. рублей;

2022 год – 3 577 тыс. рублей;

2023 год – 3 578 тыс. рублей.

2024 год – 3 579 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 1 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

**ПОДПРОГРАММА 2**  
**«Развитие общего образования в Залесовском районе»**  
 муниципальной программы Залесовского района  
**«Развитие образования в Залесовском районе»**

**ПАСПОРТ**  
 подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Залесовском районе»  
 муниципальной программы Залесовского района  
 «Развитие образования в Залесовском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет Администрации Залесовского района по образованию
Участники подпрограммы	Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Алтайского края; КГБУО «Алтайский краевой информационно-аналитический центр»; КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (АИРО им. А.М. Топорова); Администрация Залесовского района Алтайского края (по согласованию); организации, осуществляющие образовательную деятельность (в том числе на конкурсной основе) (по согласованию)
Цель подпрограммы	повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы
Задачи подпрограммы	развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации; вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также



Перечень  
мероприятий  
подпрограммы

гражданской активности учащихся;

реализация регионального проекта «Современная школа»: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, за счет средств краевого и муниципального бюджета;

организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;

организация дистанционного образования детей-инвалидов;

оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса, в том числе посредством проведения конкурса на получение грантов Губернатора Алтайского края в сфере общего образования;

приобретение образовательным организациям транспорта для перевозки детей;

проведение мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего

Показатели  
подпрограммы

общего образования;  
 выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, работающих с одаренными школьниками, в том числе выплата премии Губернатора Алтайского края учащимся общеобразовательных организаций;  
 приобретение детских новогодних подарков;  
 мероприятия региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»

доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;  
 численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;  
 доля расположенных на территории Залесовского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;  
 в рамках регионального проекта «Современная школа»: число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;  
 численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;  
 в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»: количество общеобразовательных организаций Залесовского района, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом;  
 в рамках регионального проекта «Цифровая

	образовательная среда»: количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020 – 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Залесовском районе» муниципальной программы Залесовского района «Развитие образования в Залесовском районе» (далее – «подпрограмма 2») составляет 637 810 тыс. рублей, из них:</p> <p>из краевого бюджета – 532 185 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 106 437 тыс. рублей;  2021 год – 106 437 тыс. рублей;  2022 год – 106 437 тыс. рублей;  2023 год – 106 437 тыс. рублей;  2024 год – 106 437 тыс. рублей.</p> <p>из местного бюджета – 89 158,5 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 21 142,1 тыс. рублей;  2021 год – 17 004,1 тыс. рублей;  2022 год – 17 004,1 тыс. рублей;  2023 год – 17 004,1 тыс. рублей;  2024 год – 17 004,1 тыс. рублей.</p> <p>внебюджетные источники – 16 466,5 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 3 293,3 тыс. рублей;  2021 год – 3 293,3 тыс. рублей;  2022 год – 3 293,3 тыс. рублей;  2023 год – 3 293,3 тыс. рублей;  2024 год – 3 293,3 тыс. рублей.</p>
	Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 54 %;

численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит ежегодно не менее 1 человека;

увеличение доли расположенных на территории Залесовского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

увеличение числа общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 1 единицы;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 945 человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 5

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2

Всего в районе 14 школ, в том числе 8 филиалов. Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Сегодня в районе развиваются различные формы сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, что создает возможности для восполнения

недостающих ресурсов и расширения перечня и повышения качества образовательных услуг.

Вместе с тем недостаточный уровень развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также проблемы транспортной доступности являются препятствиями для совершенствования сетевого взаимодействия.

Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций по территориальному принципу позволит посредством сетевых форм обеспечить возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков, увеличить долю школ, использующих сетевые формы, до 70 %.

В районе ежегодно растет доля детей с особыми образовательными потребностями в общем числе детей школьного возраста. В связи с этим постоянно требуется усиление работы, направленной на обеспечение доступности и вариативности качественного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их психофизическими особенностями независимо от места жительства.

Для этого в образовательных организациях района реализуются адаптированные образовательные программы в различных формах, в том числе дистанционно.

Отдельные общеобразовательные организации (ресурсные базовые школы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Залесовского района выполняют функции консультационных пунктов, на базе которых оказывается методическая помощь педагогам и родителям детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам их обучения и психолого-педагогического сопровождения.

В настоящее время материально-техническая база таких организаций не в полной мере способствует повышению качества предоставляемых услуг детям с ограниченными возможностями здоровья, формированию и совершенствованию актуальных профессиональных компетенций педагогов по вопросам образования, сопровождения и реабилитации детей указанной категории.

Оснащение школ, современным учебным, развивающим оборудованием, в том числе для реализации предметной области «Технология», позволит указанным учреждениям стать учебно-методическими (ресурсными) центрами, оказывающими методическую помощь работникам общеобразовательных организаций, психолого-педагогическую – детям и их родителям (законным представителям).

В Залесовском районе внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Внедрение и применение цифровых технологий в образовании выступает в качестве одного из ресурсных механизмов по повышению качества

образования для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Объективная оценка качества подготовки обучающихся – актуальная задача муниципальной образовательной политики.

В районе проводится работа по совершенствованию независимых форм государственной итоговой аттестации выпускников. Обучающиеся школ ежегодно участвуют во всероссийских проверочных работах.

Вместе с тем одной из ключевых проблем остается недостаточно эффективная система оценки качества образования, что затрудняет принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

Создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества общего образования позволит:

- актуализировать методическую и совершенствовать организационную базу мониторинга системы общего образования;

- обеспечить современный уровень надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

- сформировать культуру оценки качества общего образования на уровне региона, муниципалитетов и отдельных организаций в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

Для этого необходимо продолжить совершенствование организационных механизмов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также сформировать систему мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований, организации участия общеобразовательных организаций Залесовского района в национальных исследованиях качества образования, международных сопоставительных исследованиях, которые станут базой для принятия эффективных управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 2, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

#### 2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 2

Основными документами, определяющими стратегию развития региональной системы общего образования, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- указы Президента Российской Федерации:

- от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

приказы Минобрнауки России:

от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказы Минпросвещения России, Рособнадзора:

от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» задал высокую планку для всей системы образования – попадание России в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году. Исходя из поставленной задачи основными приоритетами развития системы образования Алтайского края выступают формирование современной инфраструктуры общего образования, обеспечивающей внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, создание эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у всех категорий обучающихся, совершенствование системы оценки качества общего образования. Указанные направления реализуются в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

## 2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 2

Цель подпрограммы 2 – повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы.

### Задачи подпрограммы 2:

развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;

вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 2 приведены в таблице 2 программы.

### 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 2

Показатели подпрограммы 2 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 54 %;

численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит ежегодно не менее 1 человека;

увеличение доли расположенных на территории Залесовского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в



сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 1 единицы;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 945 человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 5

## 2.4. Сроки реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

## 3. Объем финансирования подпрограммы 2

Общий объем финансирования подпрограммы 2 составляет 637 810 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 533 185 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 106 437 тыс. рублей;

2021 год – 106 437 тыс. рублей;

2022 год – 106 437 тыс. рублей;

2023 год – 106 437 тыс. рублей;

2024 год – 106 437 тыс. рублей;

из местного бюджета – 89 158,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 21 142,1 тыс. рублей;

2021 год – 17 004,1 тыс. рублей;

2022 год – 17 004,1 тыс. рублей;

2023 год – 17 004,1 тыс. рублей;

2024 год – 17 004,1 тыс. рублей;

внебюджетные источники – 16 466,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 3 293,3 тыс. рублей;

2021 год – 3 293,3 тыс. рублей;

2022 год – 3 293,3 тыс. рублей;

2023 год – 3 293,3 тыс. рублей;

2024 год – 3 293,3 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 2 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 2 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий

финансовый год и на плановый период.

### ПОДПРОГРАММА 3

«Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Залесовском районе» муниципальной программы Залесовского района  
«Развитие образования в Залесовском районе»

### ПАСПОРТ

подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Залесовском районе» муниципальной программы Залесовского района  
«Развитие образования в Залесовском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет Администрации Залесовского района по образованию
Участники подпрограммы	КГКУ «Управление социальной защиты населения по Залесовскому району»; органы местного самоуправления Залесовского района (по согласованию); образовательные организации, подведомственные комитету Администрации Залесовского района по образованию; социально ориентированные некоммерческие организации (по согласованию)
Цель подпрограммы	создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды
Задачи подпрограммы	развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления; патриотическое воспитание обучающихся; реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

	<p>реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей</p>
Перечень мероприятий подпрограммы	<p>организация предоставления дополнительного образования детям в образовательных организациях дополнительного образования;</p> <p>выявление и поддержка одаренных детей и молодежи;</p> <p>обеспечение детей организованными формами отдыха и оздоровления;</p> <p>мероприятия патриотической направленности;</p> <p>мероприятия региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»</p>
Показатели подпрограммы	<p>доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении;</p> <p>доля обучающихся образовательных организаций Залесовского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</p> <p>численность школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности;</p> <p>в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:</p> <p>число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;</p> <p>число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</p> <p>число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;</p>

доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;

Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020 – 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Залесовском районе» муниципальной программы Залесовского района «Развитие образования в Залесовском районе» (далее – «подпрограмма 3») составляет 23 926,5 тыс. рублей, из них:</p> <p>из краевого бюджета – 399 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 79,8 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 79,8 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 79,8 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 79,8 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 79,8 тыс. рублей;</p> <p>из муниципального бюджета – 23 527,5 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 4 298,7 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 4 694,7 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 4 769,7 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 4 844,7 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 4 919,7 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом и муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 68,4 %;</p> <p>увеличение доли обучающихся образовательных организаций Залесовского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 70%;</p> <p>увеличение численности школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности,</p>

до 600 человек;  
 в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:  
 увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 54 %;  
 увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 419 человек;  
 увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», до 100 человек;  
 увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70 %;

### 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан являются одними из важных задач развития системы образования в Залесовском районе, что соответствует приоритетам государственной политики в сфере образования до 2024 года.

Целевой показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году составит 70 – 75%.

В Залесовском районе проживает 2300 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Охват дополнительным образованием детей данной возрастной категории в организациях различной организационно-правовой формы и формы

собственности (учреждениях дополнительного образования сферы образования, культуры, спорта и молодежной политики, общеобразовательных организациях и структурных подразделениях вузов, негосударственном секторе) составляет 34%.

Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности реализуют 3 учреждения дополнительного образования, из них одно подведомственно культуре; 6 общеобразовательных организаций. В учреждениях по программам дополнительного образования занимается 786 детей.

По художественному направлению занимаются 57,6 % контингента организаций дополнительного образования, социально-педагогическому – 12,2 %, физкультурно-спортивному – 18,8 %, естественнонаучному – 3,0 %, техническому – 4,5 %, туристско-краеведческому – 3,0 %, по предпрофессиональным программам – 15,1 %.

Региональная система образования решает проблемы повышения уровня развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также вопросы транспортной доступности.

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан, развитие инновационного потенциала детского и юношеского технического творчества – приоритетные задачи региональной системы образования, что соответствует основным направлениям государственной политики в сфере образования до 2024 года.

При этом дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности охвачено 7,5 % детей в возрасте от 5 до 18 лет. За последние три года численность обучающихся по дополнительным образовательным программам технической направленности не уменьшилась. В отдаленных от районного центра сёлах, несмотря на интерес обучающихся из сельской местности к изучению естественных и технических наук, охват техническим творчеством меньше в связи с неразвитостью инфраструктуры, слабой обеспеченностью инновационным учебным оборудованием и инженерно-педагогическими кадрами.

В целях популяризации технического и естественнонаучного направлений дополнительного образования, формирования у школьников навыков, компетенций и мотивации к выбору профессий, которые необходимы инновационным предприятиям региона, комитет Администрации Залесовского района по образованию организует участие педагогов школ и организаций дополнительного образования в обучающих семинарах; участие одаренных и талантливых детей в выездных модульных школах, краевых профильных лагерях в каникулярный период, мероприятиях по ранней профессиональной ориентации, организуемые и проводимые краевыми ресурсными центрами при поддержке Министерства образования и науки Алтайского края и во взаимодействии с вузами.

В настоящее время особую актуальность для региона приобретает реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального

проекта «Образование». Проектом предусмотрено развитие высокотехнологичной, естественнонаучной, образовательной и технической среды в образовательных организациях, в том числе в форме создания детских технопарков, мобильных технопарков. Вместе с тем в дополнительном образовании технического направления обозначились регрессивные процессы, которые связаны с устаревающей материально-технической базой, сравнительно невысоким темпом внедрения современных технологий, в том числе систем автоматизированного проектирования.

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности нуждаются в модернизации в соответствии с современными задачами обеспечения развития познавательных и профессиональных интересов учащихся, активизации их творческого, инженерного мышления, формирования опыта творческой технической деятельности.

## 2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 3, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

### 2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 3

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

К приоритетам политики в сфере дополнительного образования детей относятся обеспечение доступности дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития при использовании лучших традиционных подходов и успешных инновационных практик, организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для талантливых и одаренных детей, подготовка специалистов с высоким уровнем общей, педагогической культуры и профессиональной компетентности.

Доступность дополнительного образования для детей обеспечивается через реализацию дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, вовлечение детей в федеральные и краевые масштабные проекты: «Будущее Алтая», «Я – исследователь», «Олимпиада Национальной технологической инициативы», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Подросток», «МегаВесна», «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям юниоров, молодежные Дельфийские игры, «Российское движение школьников», «Живые уроки» и др.

Особое внимание будет уделено:

увеличению к 2024 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, в том числе естественнонаучной и технической направленности;

внедрению системы персонифицированного дополнительного образования;

развитию туристско-краеведческой направленности дополнительного образования с учетом рекреационного потенциала региона;

расширению реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательных организаций;

оказанию методической помощи в деятельности негосударственных организаций, предоставляющих услуги дополнительного образования детей;

профилизации программ летнего отдыха;

повышению качества оказания оздоровительно-образовательных услуг и обеспечению комфортных условий пребывания детей в муниципальных организациях отдыха и оздоровления за счет укрепления их материально-технической базы;

повышению квалификации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования.

## 2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 3

Целью подпрограммы 3 является создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

Задачи подпрограммы 3:

развитие образовательной сети, организационно-экономических



механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления; патриотическое воспитание обучающихся;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей.

Мероприятия подпрограммы 3 приведены в таблице 2 программы.

### 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты Реализации подпрограммы 3

Показатели подпрограммы 3 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 3 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 68,4 %;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций Залесовского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 70%;

увеличение численности школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности, до 700 человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 54 %;

увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 500 человек;

увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», до 200 человек;

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70 %;

внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;

#### 2.4. Сроки реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

### 3. Объем финансирования подпрограммы 3

Общий объем финансирования подпрограммы 3 составляет 23 926,5 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 399 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 79,8 тыс. рублей;

2021 год – 79,8 тыс. рублей;

2022 год – 79,8 тыс. рублей;

2023 год – 79,8 тыс. рублей;

2024 год – 79,8 тыс. рублей;

из муниципального бюджета – 23 527,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 4 298,7 тыс. рублей;

2021 год – 4 694,7 тыс. рублей;

2022 год – 4 769,7 тыс. рублей;

2023 год – 4 844,7 тыс. рублей;

2024 год – 4 919,7 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 3 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 3 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

### ПОДПРОГРАММА 4

«Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Залесовского района» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Залесовском районе»

#### ПАСПОРТ

подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Залесовского района» государственной программы Алтайского края  
«Развитие образования в Залесовском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет Администрации Залесовского района по образованию			
Участники подпрограммы	Комитет по финансам, налоговой и кредитной политики Администрации Залесовского района, образовательные организации Залесовского района Алтайского края			
Цель подпрограммы	создание условий для развития кадрового потенциала Залесовского района			
Задачи подпрограммы	<p>повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Залесовского района;</p> <p>мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;</p> <p>обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни;</p> <p>формирование и развитие у студенческой молодежи способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития;</p> <p>реализация регионального проекта «Учитель будущего»: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников</p>			
Перечень мероприятий подпрограммы	<p>повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов органов управления образованием;</p> <p>социальная поддержка молодых специалистов школ;</p> <p>выплата денежного поощрения лучшим педагогическим работникам, стипендии Губернатора Алтайского края студентам и аспирантам государственных образовательных организаций высшего образования края;</p> <p>предоставление педагогическим работникам организаций Залесовского района, осуществляющих образовательную деятельность, путевок на санаторно-курортное лечение в санаторно-курортные организации, расположенные на территории региона, за счет средств краевого бюджета;</p> <p>мероприятия регионального проекта «Учитель будущего»</p>			
Показатели	удельный	вес	численности	учителей

подпрограммы	<p>общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;</p> <p>доля учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты;</p> <p>в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:</p> <p>доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;</p> <p>доля муниципальных образований Залесовского района, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;</p> <p>доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;</p> <p>в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <p>доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020 – 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Залесовского района» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Залесовском районе» (далее – «подпрограмма 4») составляет 1 835 тыс. рублей, из них:</p> <p>из краевого бюджета – 795 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 420 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 0 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 125 тыс. рублей;</p>

2023 год – 125 тыс. рублей;  
 2024 год – 125 тыс. рублей;  
 из местного бюджета – 1 040 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 425 тыс. рублей;  
 2021 год – 0 тыс. рублей;  
 2022 год – 130 тыс. рублей;  
 2023 год – 240 тыс. рублей;  
 2024 год – 245 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые  
 результаты  
 реализации  
 подпрограммы

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 23 %;

увеличение доли учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;

увеличение доли муниципальных образований Залесовского района, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, до 100 %;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 50 %.

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Важный фактор, оказывающий влияние на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, – состояние кадрового потенциала на всех его уровнях, одними из основных механизмов развития которого являются повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Залесовского района, осуществление государственной поддержки студентов и аспирантов государственных образовательных организаций высшего образования края, проявивших выдающиеся способности в учебной, научной и общественной деятельности, поддержка молодежных инициатив, соответствующих задачам развития Алтайского края.

В течение последних лет в регионе отмечаются положительные тенденции:

- направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост;

- ориентация системы повышения квалификации в условиях конкурентной среды на развитие профессиональной компетенции учителя, включая возможность создания профессиональных методических и сетевых сообществ и объединений;

- совершенствование персонифицированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации на всех стадиях ее прохождения;

- обеспечение возможности прохождения педагогами практико-ориентированного модуля на базе стажерских площадок.

В районе имеются возможности для повышения квалификации педагогических кадров, однако существует ряд проблем:

- высокая потребность в организации дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности в соответствии с подпунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- несоответствие модели персонифицированного повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы общего образования в крае требованиям профессиональных стандартов;

- отсутствие активного внедрения результатов повышения квалификации в практику образовательной деятельности педагога.

Для развития кадрового потенциала Залесовского района необходимо продолжить:

- обновление системы аттестации педагогических работников по мере введения новой модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральными государственными образовательными стандартами;

- расширение состава профессиональных сообществ и организацию их участия в повышении квалификации, распространении инновационного опыта, в том числе на базовых площадках и стажерских практиках;

осуществление государственной поддержки студентов и аспирантов государственных образовательных организаций высшего образования края, проявивших выдающиеся способности в учебной, научной и общественной деятельности.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 4, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4

### 2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 4

Основными документами, определяющими стратегию развития кадрового потенциала региональной системы образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетами региональной политики в области развития кадрового потенциала станут:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Алтайского края в вопросах внедрения и развития цифровой образовательной среды;

предоставление финансовой поддержки педагогическим работникам для прохождения лечения в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края;

проведение конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций;  
 проведение конкурса педагогических работников на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;  
 проведение профессиональных конкурсов;  
 государственная поддержка студентов и аспирантов, проявивших выдающиеся способности в учебной, научной и общественной деятельности.  
 Особое внимание будет уделено:  
 подготовке и повышению квалификации специалистов для системы управления образованием;  
 организации стажировок на базе лучших школ Алтайского края;  
 внедрению новых моделей аттестации педагогических работников системы образования;  
 обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов;  
 поддержке сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров;  
 реализации персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;  
 финансовому обеспечению государственного задания на услуги повышения квалификации работников образования края;  
 государственной поддержке студенческой молодежи, проявившей выдающиеся способности в учебной, научной и общественной деятельности;  
 поддержке молодежных инициатив.

## 2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 4

Целью подпрограммы 4 является создание условий для развития кадрового потенциала Алтайского края.

Задачи подпрограммы 4:

повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Алтайского края;  
 мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;  
 обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни;  
 формирование и развитие у студентов способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития;  
 внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Мероприятия подпрограммы 4 приведены в таблице 2 программы.

## 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 4

Показатели подпрограммы 4 представлены в таблице 1 программы.



Реализация подпрограммы 4 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 23%;

увеличение доли учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;

увеличение доли муниципальных образований Алтайского края, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, до 100 %;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 50 %.

#### 2.4. Сроки реализации подпрограммы 4

Реализация подпрограммы 4 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

### 3. Объем финансирования подпрограммы 4

Общий объем финансирования подпрограммы 4 составляет 1 835 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 795 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 420 тыс. рублей;

2021 год – 0 тыс. рублей;

2022 год – 125 тыс. рублей;

2023 год – 125 тыс. рублей;

2024 год – 125 тыс. рублей;

из местного бюджета – 1 040 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 425 тыс. рублей;

2021 год – 0 тыс. рублей;

2022 год – 130 тыс. рублей;

2023 год – 240 тыс. рублей;

2024 год – 245 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 4 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 4 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

### ПОДПРОГРАММА 5

«Совершенствование управления системой образования в Залесовском районе  
Алтайского края»  
государственной программы Алтайского края  
«Развитие образования в Залесовском районе»

### ПАСПОРТ

подпрограммы 5 «Совершенствование управления системой образования  
в Алтайском крае» государственной программы в Залесовском районе  
Алтайского края  
«Развитие образования в Залесовском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию Администрации Залесовского района Алтайского края
Участники подпрограммы	Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Залесовского района, образовательные организации Залесовского района Алтайского края
Цель подпрограммы	совершенствование механизмов управления системой образования Залесовского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием
Задачи подпрограммы	обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование системы оценки качества образования; организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня их

	<p>безопасности;</p> <p>реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p>
Перечень мероприятий подпрограммы	<p>внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании;</p> <p>обеспечение информационной открытости образовательных организаций;</p> <p>обеспечение деятельности организаций, занимающихся организационно-техническим, информационно-методическим и ресурсным обеспечением организаций системы образования;</p> <p>повышение уровня пожарной безопасности подведомственных организаций;</p> <p>мероприятия регионального проекта «Цифровая образовательная среда»</p>
Показатели подпрограммы	<p>доля государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);</p> <p>доля государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов;</p> <p>удельный расход тепловой энергии в подведомственных образовательных организациях;</p> <p>удельный расход электроэнергии в подведомственных образовательных организациях;</p> <p>удельный расход холодной воды в подведомственных образовательных организациях;</p> <p>в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <p>внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;</p> <p>доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;</p> <p>доля образовательных организаций, реализующих</p>

программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;

доля обучающихся по программам общего и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;

доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)

Сроки и этапы реализации подпрограммы

2020 – 2024 годы без деления на этапы

Объемы финансирования подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 6 «Совершенствование управления системой образования в Залесовском районе» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Залесовском районе» (далее – «подпрограмма 6») составляет 4806,0 тыс. рублей, из них:

из муниципального бюджета – 4806,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 606,0 тыс. рублей;

2021 год – 1050,0 тыс. рублей;

2022 год – 1050,0 тыс. рублей;

2023 год – 1050,0 тыс. рублей;

2024 год – 1050,0 тыс. рублей

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

увеличение доли государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;

увеличение доли государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов,

до 80 %;

снижение удельного расхода тепловой энергии в подведомственных образовательных организациях до 0,09 Гкал/кв.м;

снижение удельного расхода электроэнергии в подведомственных образовательных организациях до 21,60 кВтч/кв.м;

снижение удельного расхода холодной воды в подведомственных образовательных организациях до 11,30 куб.м/чел.;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 90 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 95 %;

увеличение доли обучающихся по программам общего, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 20 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 5

В Залесовском районе широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Отличительная особенность Залесовского района – разветвленная сеть общеобразовательных организаций. Данная ситуация определяет ключевую проблему инфраструктуры общего образования: наличие большого числа малокомплектных школ в сельской местности, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Вследствие этого внедрение цифровых технологий в образование и их применение – один из ресурсных механизмов повышения качества образования для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Цифровая трансформация образования должна базироваться на современной инфраструктуре образовательных организаций.

Предпосылками для этого в Залесовском районе являются:

уровень оснащённости образовательных организаций компьютерным и цифровым оборудованием, в том числе мультимедийным, интерактивным и периферийным;

наличие у 100% общеобразовательных организаций доступа к сети «Интернет»;

применение единой региональной информационной системы «Сетевой край. Образование» в качестве основы для развития единой информационной образовательной среды Залесовского района Алтайского края;

внедрение элементов электронного документооборота и межведомственного электронного взаимодействия в деятельность образовательных организаций.

В тоже время в части дальнейшего развития в районе цифрового образования существует ряд проблем:

недостаточная скорость и качество доступа образовательных организаций к сети «Интернет» (особенно в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах);

недостаточно высокий уровень материально-технической базы образовательных организаций в части оснащённости современным компьютерным и цифровым оборудованием (преобладающая доля компьютерной техники имеет срок службы более 5 лет);

недостаточный уровень цифровых компетенций у педагогических и управленческих работников образовательных организаций;

отсутствие единой онлайн-платформы для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании единых технологических подходов и качества образовательного контента.

Таким образом, в регионе присутствует обоснованная потребность во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях.

1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 6,

цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 6

## 2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 6

Основными документами, определяющими стратегию управления региональной системой образования, являются:

федеральные законы:

от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями государственной политики в области совершенствования управления системой образования в Алтайском крае являются:

реализация в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

внедрение цифровых технологий в сфере управления;

развитие единой информационной образовательной среды;

повышение уровня безопасности образовательных организаций на основе организационно-технического, информационно-методического и ресурсного обеспечения.

## 2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 5

Целью подпрограммы 6 является совершенствование механизмов управления системой образования Залесовского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые

обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием.

Достижение поставленной цели будет обеспечено решением следующих задач:

обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование системы оценки качества образования;

организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 5 приведены в таблице 2 программы.

### 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты Реализации подпрограммы 5

Показатели подпрограммы 5 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 5 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;

увеличение доли государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 80 %;

снижение удельного расхода тепловой энергии в подведомственных образовательных организациях до 0,09 Гкал/кв. м;

снижение удельного расхода электроэнергии в подведомственных образовательных организациях до 21,60 кВтч/кв.м;

снижение удельного расхода холодной воды в подведомственных образовательных организациях до 11,30 куб.м/чел.;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 90 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и



среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 95 %;

увеличение доли обучающихся по программам общего и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 20 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.

#### 2.4. Сроки реализации подпрограммы 5

Реализация подпрограммы 5 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

#### 3. Объем финансирования подпрограммы 5

Общий объем финансирования подпрограммы 5 «Совершенствование управления системой образования в Залесовском районе» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Залесовском районе» (далее – «подпрограмма 6») составляет 4806,0 тыс. рублей, из них:

из муниципального бюджета – 4806,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 606,0 тыс. рублей;

2021 год – 1050,0 тыс. рублей;

2022 год – 1050,0 тыс. рублей;

2023 год – 1050,0 тыс. рублей;

2024 год – 1050,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 5 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 6 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

#### ПОДПРОГРАММА 6

«Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Залесовском районе» муниципальной программы Залесовского района «Развитие образования в Залесовском районе»

**ПАСПОРТ**  
 подпрограммы 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях  
 в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями  
 обучения в Залесовском районе» муниципальной программы Залесовского  
 района  
 «Развитие образования в Залесовском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет Администрации Залесовского района по образованию
Участники подпрограммы	Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Алтайского края; органы местного самоуправления муниципальных образований Алтайского края (по согласованию)
Цели подпрограммы	создание в Залесовском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения
Задачи подпрограммы	перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 % и выше; создание новых мест в общеобразовательных организациях
Перечень мероприятий подпрограммы	строительство зданий школ; строительство пристроя к зданиям школ; проведение капитального ремонта; проведение капитального ремонта в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации;
Показатели подпрограммы	число новых мест в общеобразовательных организациях Залесовского района, в том числе введенных путем: строительства зданий школ; в рамках регионального проекта «Современная школа»: число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности; число новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020–2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	общий объем финансирования подпрограммы 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой

потребностью и современными условиями обучения в Залесовском районе» муниципальной программы Залесовского района «Развитие образования в Залесовском районе» (далее – «подпрограмма б») составляет 25 271 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 24 073 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 24 073 тыс. рублей;

2021 год – 0 тыс. рублей;

2022 год – 0 тыс. рублей;

из местного бюджета – 1 198 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 1 198 тыс. рублей;

2021 год – 0 тыс. рублей;

2022 год – 0 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые  
результаты  
реализации  
подпрограммы

создание 550 новых мест в общеобразовательных организациях Залесовского района, в том числе введенных путем:

строительства зданий школ – 550 мест;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

создание 144 новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»).

#### 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы б

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики требуется совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях. Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Для повышения доступности и качества общего образования необходимо обеспечить безопасность и комфортность условий их осуществления.

На территории Залесовского района организовано обучение в одну смену для 100 % обучающихся. По результатам оценки демографической ситуации до 2025 года перспектива обучения в первую смену сохраняется.

По состоянию на 01.01.2019 в Залесовском районе нет школ, находящихся в аварийном техническом состоянии, в 1 школе, здание имеет износ более 50 %, требуется проведение капитального ремонта. Все общеобразовательные организации района обеспечены различными видами благоустройств.

Сложившаяся ситуация вызвана тем, что многие здания школ спроектированы и построены в середине прошлого века и ранее и не отвечают современным требованиям, предъявляемым к объектам образования.

Проведен частичный или полный капитальный ремонт зданий 2 школ.

Следует также учитывать, что до 2025 года численность обучающихся в школах, согласно демографическому прогнозу, значительно не изменится.

Общая прогнозная потребность до 2025 года по вводу новых мест составляет 694 места, в том числе:

для перевода обучающихся из зданий, имеющих высокую степень износа, – 550 мест, для улучшения условий образования – 144 места.

Необходимость реализации подпрограммы 6 обусловлена высокой социальной значимостью решаемых задач по формированию условий для получения качественного общего образования.

## 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 6, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 6

### 2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 6

Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 6 определяются следующими документами:

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями работы в данном направлении являются:

реализация регионального проекта «Современная школа» в части создания новых мест;

перевод обучающихся на односменный режим обучения;

создание современных условий обучения школьников.

## 2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 6

Целью подпрограммы 6 является создание в Залесовском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

В ходе реализации подпрограммы 6 будут решены следующие задачи:  
перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 % и выше;

создание новых мест в общеобразовательных организациях

Мероприятия подпрограммы 6 приведены в таблице 2 программы.

## 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

### Реализации подпрограммы 6

Показатели подпрограммы 6 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 6 обеспечит достижение следующих результатов:

создание 694 новых мест в общеобразовательных организациях Залесовского района, в том числе введенных путем:

строительства зданий школ – 550 мест;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

создание 144 новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»).

## 2.4. Сроки реализации подпрограммы 6

Реализация подпрограммы 6 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

## 3. Объем финансирования подпрограммы 6

Общий объем финансирования подпрограммы 6 составляет 25 271 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 24 073 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 24 073 тыс. рублей;

2021 год – 0 тыс. рублей;

2022 год – 0 тыс. рублей;

из местного бюджета – 1 198 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 1 198 тыс. рублей;

2021 год – 0 тыс. рублей;

2022 год – 0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 6 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 6 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

#### ПОДПРОГРАММА 7

«Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» государственной программы Залесовского района  
«Развитие образования в Залесовском районе»

#### ПАСПОРТ

подпрограммы 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» государственной программы Залесовского района  
«Развитие образования в Залесовском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет Администрации Залесовского района по образованию
Участники подпрограммы	КГКУ «Управление социальной защиты населения по Залесовскому району»; органы местного самоуправления Залесовского района (по согласованию); образовательные организации, подведомственные комитету Администрации Залесовского района по образованию; социально ориентированные некоммерческие организации (по согласованию) организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Цель подпрограммы	обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество
Задачи подпрограммы	укрепление кадрового потенциала органа опеки и попечительства; содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей; развитие постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот
Перечень мероприятий подпрограммы	формирование профессиональных компетенций сотрудника органа опеки и попечительства путем повышения квалификации, профессиональной переподготовки, осуществления методической контрольной деятельности; проведение мероприятий по распространению в

	<p>средствах массовой информации сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, с целью их дальнейшего устройства на воспитание в семьи граждан;</p> <p>проведение мероприятий с участием семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью пропаганды успешности приемных семей;</p> <p>развитие службы сопровождения замещающих семей, взявших на воспитание ребенка (детей);</p> <p>участие в мероприятиях (научно-практические конференции, круглые столы), направленных на межведомственное взаимодействие в решении проблем социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот;</p> <p>постинтернатный патронат детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</p>
Показатели подпрограммы	<p>прохождение главным специалистом органа опеки и попечительства повышения квалификации или профессиональной переподготовки;</p> <p>100% участие главного специалиста органа опеки и попечительства в плановых контрольных мероприятиях, проводимых Министерством образования и науки Алтайского края;</p> <p>доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в профессиональных образовательных организациях, в общем числе выпускников таких организаций;</p> <p>доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %.</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020 – 2024 годы без деления на этапы

Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (далее – «подпрограмма 7») составляет 50 тыс. рублей, из них:</p> <p>из местного бюджета – 50,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 0 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 0 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 0 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 25 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 25 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>100 % прохождение курсов повышения квалификации или прохождение профессиональной переподготовки главным специалистом органа опеки и попечительства;</p> <p>100 % участие органа опеки и попечительства, в плановых контрольных мероприятиях, проводимых Министерством образования и науки Алтайского края;</p> <p>увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в профессиональных образовательных организациях, в общем числе выпускников таких организаций до 50 %;</p> <p>увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %.</p>

### 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 7

В настоящее время в Залесовском районе проживает 3221 несовершеннолетний гражданин. Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем количестве детского населения составляет 1,7 % (53 человека), из них в замещающих семьях живут 53 ребенка.



В распоряжении Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – «Концепция») среди наиболее значимых целей определены пропаганда семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовка к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по окончании пребывания в таких организациях, развитие системы их постинтернатного сопровождения и адаптации, модернизация сети организаций для детей-сирот, предусматривающая их сокращение, преобразование в службы подготовки и сопровождения замещающих семей, а также создание для детей, которых не удастся устроить в семью, организаций с условиями проживания и воспитания, близкими к семейным.

Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 2018 – 2027 годы объявлены в Российской Федерации Десятилетием детства. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р утвержден план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, которым обеспечена преемственность целей и задач, закрепленных Концепцией.

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» также содержит актуальные поручения руководителям высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению реализации переданных субъектам Российской Федерации полномочий по опеке и попечительству, наполнения данных органов квалифицированными кадрами.

Концепцией рекомендовано органам государственной власти субъектов Российской Федерации развитие программно-целевого подхода к достижению поставленных задач.

Разработка подпрограммы 8 обусловлена необходимостью разрешения вышеперечисленных проблем с целью реализации приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, обеспечения защиты его прав и интересов при проживании в таких семьях, а при проживании в организации – создания условий, приближенных к домашним и способствующих развитию навыков самостоятельной жизни, последующей социализации.

## 2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 7, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 7

### 2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 7

Основными документами, определяющими стратегию государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

федеральные законы:

от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

указы Президента Российской Федерации:

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цели и задачи, закрепленные вышеуказанными документами, содержатся в региональных нормативных актах:

законы Алтайского края:

от 25.12.2007 № 149-ЗС «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»;

от 31.12.2004 № 72-ЗС «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае»;

постановление Администрации Алтайского края от 02.09.2010 № 387 «Об утверждении Положения об организации патронатного сопровождения выбывших воспитанников или выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Приоритетными направлениями деятельности в сфере защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

содействие их семейному устройству и интеграции в общество;

обеспечение межведомственного взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления, в том числе с негосударственными структурами, в решении проблем социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот.

## 2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 7

Целью подпрограммы является обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

В ходе реализации подпрограммы 7 будут решены следующие задачи:

укрепление кадрового потенциала органа опеки и попечительства;

содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей;

развитие постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот.

Мероприятия подпрограммы 7 приведены в таблице 2 программы.

### 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 7

Показатели подпрограммы 7 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 7 обеспечит достижение следующих результатов:

главный специалист органа опеки и попечительства, пройдет повышение квалификации или профессиональную переподготовку;

увеличение числа доли граждан прошедших подготовку, выразивших желание стать опекунами;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в профессиональных образовательных организациях 100%.

### 2.4. Сроки реализации подпрограммы 7

Реализация подпрограммы 7 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

## 3. Объем финансирования подпрограммы 7

Общий объем финансирования подпрограммы 7 составляет 50 тыс. рублей, из них:

из местного бюджета – 50 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 0 тыс. рублей;

2021 год – 0 тыс. рублей;

2022 год – 0 тыс. рублей;

2023 год – 25 тыс. рублей;

2024 год – 25 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 7 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 7 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций								
6	Доля государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)	%	95	95	95	95	98	98	98
7	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего)	%	100	100	100	100	100	100	100
8	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	88,3	75	75	75	75	75	90,0
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Залесовском районе»									
9	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	90	90	100	100	100	100	100
10	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	ед.	-	-	-	40	-	-	-
11	Количество созданных дополнительных мест	ед.	-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	(групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми								
12	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	ед.	-	-	-	40	-	-	-
13	Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Залесовском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход	чел.	65	65	82	122	122	122	122
14	Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Залесовском районе, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход	чел.	-	-	-	-	-	-	-
15	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году	%	100	100	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	дошкольного образования)								
Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»									
16	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года	млн. ед.	-	-	0,0010	0,0015	0,0020	0,0025	0,0030
17	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги	%	-	73	76	79	81	83	85
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Залесовском районе»									
18	Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	30	35	38	49	51	53	54
19	Численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	чел.	0	1	1	1	1	1	1
20	Доля расположенных на территории Залесовского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества	%	0	0	0	98,4	99	100	100



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	подготовки обучающихся								
Региональный проект «Современная школа»									
21	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	ед.	-	-	0	1	1	1	1
22	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	тыс. чел.	-	-	0	320	945	945	945
Региональный проект «Успех каждого ребенка»									
24	Количество общеобразовательных организаций Алтайского края, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	ед.	-	-	1	1	2	3	3
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»									
25	Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	ед.	-	-	0	1	5	5	5
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае»									
26	Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении	%	58,5	59,4	66,4	67	67,5	68	68,4





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
52	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования	%	-	-	3	10	22	36	50
Подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Алтайском крае»									
53	Доля государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)	%	90	95	95	95	98	98	98
54	Доля государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов	%	15	15	30	45	60	75	80
55	Удельный расход тепловой энергии в подведомственных образовательных организациях	Гкал/ кв. м	0,11	0,11	0,11	0,10	0,10	0,10	0,09
56	Удельный расход электроэнергии в подведомственных образовательных организациях	кВтч/ кв. м	21,90	21,90	21,80	21,80	21,70	21,70	21,60
57	Удельный расход холодной воды в подведомственных образовательных организациях	куб. м/ чел.	11,70	11,70	11,60	11,50	11,40	11,40	11,30
58	Удельный расход горячей воды в подведомственных образовательных организациях	куб. м/ чел.							
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»									
59	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных	ед.	-	-	1	1	1	1	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	образовательных организациях								
60	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	-	-	15	30	50	80	90
61	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	%	-	-	15	40	60	85	95
62	Доля обучающихся по программам общего и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	-	-	3	5	10	11	20
63	Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	%	-	-	30	60	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Подпрограмма 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Залесовском районе»									
64	Число новых мест в общеобразовательных организациях Залесовского района, в том числе введенных путем	мест	0	0	0	0	550	0	550
65	строительства зданий школ	мест	-	0	0	0	550	0	550
Региональный проект «Современная школа»									
68	Число новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)	мест	-	0	0	0	0	144	144
Подпрограмма 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»									
69	Прохождение главным специалистом органа опеки и попечительства курсы повышение квалификации или профессиональную переподготовку	%	22	100	100	100	100	100	100
70	Участие в проведение плановых контрольных мероприятиях, проводимыми Министерством образования и науки Алтайского края	%	34	100	100	100	100	100	100
71	Число граждан выразивших желание стать опекунами прошедших подготовку, по программе подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка	ед.	15	85	85	85	85	90	
72	Доля граждан из числа нуждающихся выпускников организаций для детей-сирот, получивших необходимую бесплатную юридическую помощь по вопросам предоставления государственных услуг в области образования, социальной помощи, содействия трудовой занятости	%	80	82	100	100	100	100	100
73	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и	%	48,17	75	75	75	75	75	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в профессиональных образовательных организациях, в общем числе выпускников таких организаций								
74	Доля выпускников организаций для детей-сирот, охваченных помощью служб постинтернатного сопровождения, в общем количестве выпускников таких организаций	%	78	82	100	100	100	100	100

Таблица 2

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
мероприятий муниципальной программы Залесовский район «Развитие образования в Залесовском районе»

№ п/п	Цель, задача, мероприятие	Срок реализ ации	Участники программ ы	Сумма расходов (тыс. рублей)						Источники финансиро вания
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
муниципальная программа Залесовского района «Развитие образования в Залесовском районе»										
1	Всего по программе			289 718	240 485,1	166 559,5	166 770,5	166 851,5	1 030 384	всего
										в том числе
				0	0	0	0,0	0,0	0	федеральн ый бюджет
				239 213,3	197 830,4	123 698,8	123 698,8	123 698,8	808 140,1	краевой бюджет
				43 636,4	35 785,4	35 990,4	36 200,4	36 280,4	187 893	муниципал ьный бюджет
				6 868,3	6 869,3	6 870,3	6 871,3	6 872,3	34 351,5	внебюджет ные источники
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Залесовском районе»										
2	Цель 1.1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест	2020 – 2024 годы	Комитет Админист рации Залесовско го района по образован ию образовате льные организац ии	127 745,1	107 926,2	33 670,6	33 671,6	33 672,6	336 686,1	всего
										в том числе
				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		федеральн ый бюджет
				108 203,5	91 313,6	17 057	17 057	17 057	250 688,1	краевой бюджет
				15 966,60	15966,60	15966,60	15966,60	15966,60	79833,0	муниципал ьный бюджет
				3 575,00	3 576,00	3 577,00	3578,00	3579,00	17 885,0	Внебюдже тные источники



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Задача 1.1.1. Повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования	2020 – 2024 годы	Комитет Административного района по образованию образовательные организации	48 527,6	33 669,6	33 670,6	33 671,6	33 672,6	183 212	всего
										в том числе
				28 986	17 057	17 057	17 057	17 057	97 214	краевой бюджет
				15 966,6	13 036,6	13 036,6	13 036,6	13 036,6	68 113	муниципальный бюджет
				3 575,00	3576,00	3577,00	3578,00	3579,00	17885,00	Внебюджетные источники
4	Мероприятие 1.1.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях	2020 – 2024 годы	Комитет Административного района по образованию образовательные организации	33598,6	33599,6	33600,6	33601,6	33602,6	168003	всего
										в том числе
				17 057	17 057	17 057	17 057	17 057	85 285	краевой бюджет
				12 966,6	12 966,6	12 966,6	12 966,6	12 966,6	64833	муниципальный бюджет
				3 575,00	3 576,00	3 577,00	3 578,00	3 579,00	17 885,0	Внебюджетные источ
5	Мероприятие 1.1.1.2. Разработка проектно-сметной документации, строительство, реконструкция и капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций с применением энергосберегающих технологий и материалов	2020 – 2024 годы	Комитет Административного района по образованию образовательные организации	14 929,00	14 929,00	14 929,00	14 929,00	14 929,00	74645,0	всего
										в том числе
				11 929,00					11 929,00	краевой бюджет
				3 000,00					3 000,00	муниципальный бюджет
6	Мероприятие 1.1.1.3. Развитие системы организаций негосударственного сектора,	2020 – 2024 годы		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	предоставляющих услуги дошкольного образования и услуги по уходу и присмотру за детьми			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
7	Мероприятие 1.1.1.4. Оснащение образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса; мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности организаций дошкольного образования	2020 – 2024 годы	Комитет Администрации Залесовского района по образованию образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
8	Мероприятие 1.1.1.5. Проведение муниципальных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности	2020 – 2024 годы	Комитет Администрации Залесовского района по образованию образовательные организации	0,0	50,0	50,0	50,0	50,0	200,0	всего
										в том числе
				0,0	50,0	50,0	50,0	50,0	200,0	муниципальный бюджет
9	Мероприятие 1.1.1.6. Проведение муниципальных конкурсов среди педагогических работников	2020 – 2024 годы	Комитет Администрации Залесовского	0,0	20,0	20,0	20,0	20,0	80,0	всего
										в том числе
				0,0	20,0	20,0	20,0	20,0	80,0	муниципал

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя регионального этапа во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России»		го района по образованию образовательные организации							ьный бюджет
10	Мероприятие 1.1.1.7. Создание на базе дошкольных образовательных организаций структурных подразделений, реализующих программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения	2020 – 2024 годы	Комитет Администрации Залесовского района по образованию образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	муниципальный бюджет
11	Задача 1.1.2. Повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет	2020 – 2024 годы	Комитет Администрации Залесовского района по образованию образовательные организации	79 217,5	74 256,6	0,0	0,0	0,0	153 474,1	всего
				0,0	0,0				0,0	в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				79 217,5	74 256,6	0,0	0,0	0,0	153 474,1	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
12	Мероприятие 1.1.2.1. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных	2020 – 2024 годы	Комитет Администрации Залесовского района	79 217,5	74 256,6	0,0	0,0	0,0	153 474,1	всего
										в том числе
				79 217,5	74 256,6	0,0	0,0	0,0	153 474,1	краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»), в том числе		по образованию образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
13	строительство зданий (пристройки к зданию)	2020 – 2024 годы	Комитет Администрации Залесовского района по образованию образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
14	разработка проектно-сметной документации	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; Минстрой Алтайского края; органы местного самоуправления*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
15	приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	организаций		края; органы ме- стного са- моуправле- ния*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
16	предоставление меж- бюджетных трансфертов из краевого бюджета местным бюджетам для оказания финансовой поддержки выполнения органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения в сфере дошкольного образования	2020 – 2024 годы	Минобр- науки Ал- тайского края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
17	Мероприятие 1.1.2.2. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»), в том числе	2020 – 2024 годы	Минобр- науки Ал- тайского края; органы ме- стного са- моуправле- ния*; Минстрой Алтайског о края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федераль- ный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
18	строительство зданий (пристройки к зданию)	2020 – 2024 годы	Минобр- науки Ал- тайского края; Минстрой Алтайског	0	0	0,0	0,0	0,0	0	всего
										в том числе
				0	0	0,0	0,0	0,0	0	федераль- ный бюджет



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»										
23	Задача 1.1.3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье	2020 – 2024 годы		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
24	Мероприятие 1.1.3.1. Предоставление родителям (законным представителям) детей услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказание поддержки гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; органы местного самоуправления*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
25	Мероприятие 1.1.3.2. Внедрение в Алтайском крае	2020 – 2024	Минобрнауки Ал-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающих создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе	годы	тайского края; органы местного самоуправления*							числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
26	Мероприятие 1.1.3.3. Обеспечение функционирования регионального интерактивного веб-портала информационно-просветительской поддержки родителей	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Залесовском районе»										
27	Цель 2.1. Повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий обучения, а также за счет обновления материально-технической базы	2020 – 2024 годы	комитет Администрации Залесовского района по образованию, общеобразовательные организации	130872,4	126734,4	126734,4	126734,4	126734,4	637810	всего
										в том числе
				0,00						федеральный бюджет
				106437	106437	106437	106437	106437	532185	краевой бюджет
				21142,1	17004,1	17004,1	17004,1	17004,1	89158,5	местный бюджет
				3293,30	3293,3	3293,3	3293,3	3293,3	16466,5	внебюджетные источники



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
28	Задача 2.1.1. Развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации	2020 – 2024 годы	комитет Административной Залесовского района по образованию, общеобразовательные организации	126 929,4	126 734,4	126734,4	126734,4	126734,4	633867	всего
										в том числе
				0,0						федеральный бюджет
				106437	106437	106437	106437	106437	532185	краевой бюджет
				17199,1	17004,1	17004,1	17004,1	17004,1	85215,5	местный бюджет
				3293,3	3293,3	3293,3	3293,3	3293,3	16466,5	внебюджетные источники
29	Мероприятие 2.1.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, за счет средств краевого и муниципального бюджетов	2020 – 2024 годы	Комитет Административной Залесовского района по образованию	121238,4	121238,4	121238,4	121238,4	121238,4	606192	всего
										в том числе
				101887,00	101887,00	101887,00	101887,00	101887,00	509435	краевой бюджет
				16058,1	16058,1	16058,1	16058,1	16058,1	80290,5	муниципальный бюджет
				3293,30	3293,30	3293,30	3293,30	3293,30	16466,5	внебюджетные источники
30	Мероприятие 2.1.1.2. Организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций	2020 – 2024 годы	Комитет Административной Залесовского района по образованию	2769,00	2769,00	2769,00	2769,00	2769,00	13845	всего
										в том числе
				2286,00	2286,00	2286,00	2286,00	2286,00	11430	краевой бюджет
				483,00	483,00	483,00	483,00	483,00	2415	муниципальный бюджет
31	Мероприятие 2.1.1.3. Организация дистанционного образования детей-инвалидов	2020 – 2024 годы	КТБУ «Алтайский краевой	0,00	0	0	0	0	0	всего
										в том числе

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			педагогический лицей интернат» Комитет Администрации Залесовского района по образованию	0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
				0	0	0	0	0	0	муниципальный бюджет
32	Мероприятие 2.1.1.4. Оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса	2020 – 2024 годы	Комитет Администрации Залесовского района по образованию	0	0	0	0	0	0	всего
				0	0	0	0	0	0	в том числе
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
				0	0	0	0	0	0	муниципальный бюджет
33	Мероприятие 2.1.1.5. Приобретение учебного, учебно-лабораторного, компьютерного оборудования, учебников, учебных и учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования и инвентаря для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования	2020 – 2024 годы	комитет Администрации Залесовского района по образованию	2264	2264	2264	2264	2264	11320	всего
										в том числе
				2264	2264	2264	2264	2264	11320	краевой бюджет
				0,00						муниципальный бюджет
34	Мероприятие 2.1.1.6. Приобретение образовательными	2020 – 2024 годы	комитет Администрации	0,00						всего
										в том числе

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	организациями транспорта для перевозки детей		Залесовского района по образованию	0,00						краевой бюджет
35	Мероприятие 2.1.1.7. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	2020 – 2024 годы	комитет Администрации Залесовского района по образованию	155,00	155	155	155	155	775	всего
										в том числе
				0,00						краевой бюджет
				155,00	155	155	155	155	775	муниципальный бюджет
36	Мероприятие 2.1.1.8. Проведение мероприятий по оценке качества общего образования	2020 – 2024 годы	Комитет Администрации Залесовского района по образованию	195,00					195	всего
										в том числе
				0,00						краевой бюджет
				195,00					195	муниципальный бюджет
37	Мероприятие 2.1.1.9. Проведение конкурса на получение гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования	2020 – 2024 годы	Комитет Администрации Залесовского района по образованию	0,00						всего
										в том числе
				0,00						краевой бюджет
				0,00						муниципальный бюджет
38	Мероприятие 2.1.1.10. Выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников, повышение уровня профессиональной	2020 – 2024 годы	Комитет Администрации Залесовского района	230,00	230,00	230,00	230,00	230,00	1150	всего
										в том числе
				0,00						краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	компетенции специалистов, работающих с одаренными школьниками, в том числе выплата премии Губернатора Алтайского края учащимся общеобразовательных организаций		по образованию	230,00	230,00	230,00	230,00	230,00	1150	муниципальный бюджет
39	Мероприятие 2.1.1.11. Выплата именных стипендий Губернатора Алтайского края имени Героя Российской Федерации Олега Пешкова для обучающихся КГБОУ «Алтайская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой им. Героя Советского Союза К.Г. Павлюкова»	2020 – 2024 годы	Минобр-науки Алтайского края; КГБОУ «Алтайская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой им. Героя Советского Союза К.Н. Павлюкова»	0	0	0	0	0	0	всего
										в том числе
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
40	Мероприятие 2.1.1.12. Приобретение детских новогодних подарков	2020 – 2024 годы	комитет Администрации Залесовского района по образованию	78,00	78	78	78	78	390	всего
										в том числе
				78,00	78	78	78	78	390	муниципальный бюджет
41	Задача 2.1.2. Вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества	2020 – 2024 годы	комитет Администрации Залесовского района	0						всего
										в том числе
				0						краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся		по образованию, общеобразовательные организации	0						муниципальный бюджет
				0						внебюджетные источники
42	Мероприятие 2.1.2.1. Предоставление грантов на поддержку молодежных инициатив	2020 – 2024 годы	комитет Администрации Залесовского района по образованию, организации дополнительного образования детей Залесовского района	0,00						всего
										в том числе
				0,00						краевой бюджет
				0,00						муниципальный бюджет
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Современная школа»										
43	Задача 2.1.3. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области			0,00						всего
										в том числе
				0,00						федеральный бюджет
				0,00						краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	«Технология»									
44	Мероприятие 2.1.3.1. Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	2020 – 2024 годы	Минобрна уки Алтайског о края	0,00						всего
										в том числе
				0,00						федеральн ый бюджет
				0,00						краевой бюджет
45	Мероприятие 2.1.3.2. Обновление материально- технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам	2020 – 2024 годы	Минобрна уки Алтайског о края	0	0	0	0,0	0,0	0	всего
										в том числе
				0	0	0	0,0	0,0	0	федеральн ый бюджет
				0	0	0	0,0	0,0	0	краевой бюджет
<b>Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»</b>										
46	Задача 2.1.4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	2020 – 2024 годы		3943,00					3943	всего
										в том числе
				0,00						федеральн ый бюджет
				3943,00					3943	краевой бюджет
47	Мероприятие 2.1.4.1. Создание в общеобразовательных	2020 – 2024	Минобрна уки Алтайс	3943,00	0	0	0,0	0,0	3943	всего
										в том числе

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом	годы	кого края; комитет Администрации Залесовского района по образованию	0,00						федеральный бюджет
				3,943,00					3943	краевой бюджет
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»										
48	Задача 2.1.5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	2020 – 2024 годы		0,00						всего
										в том числе
				0,00						федеральный бюджет
				0,00						краевой бюджет
49	Мероприятие 2.1.5.1. Обновление материально-технической базы для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края, комитет Администрации Залесовского района по образованию	0,00						всего
										в том числе
				0,00						федеральный бюджет
				0,00						краевой бюджет
50	Мероприятие 2.1.5.2. Обеспечение образовательных организаций интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в городах), 50 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края, комитет Администрации Залесовского района по	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	поселках городского типа) и гарантированным интернет-трафиком		образованию							
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае»										
51	Цель 3.1. Создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды	2020 – 2024 годы		4378,5	4774,5	4849,5	4924,5	4999,5	23926,5	всего
										в том числе
				79,8	79,8	79,8	79,8	79,8	399	Краевой бюджет
				4298,7	4694,7	4769,7	4844,7	4919,7	23527,5	Муниципальный бюджет
52	Задача 3.1.1. Развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни	2020 – 2024 годы		3961,7	4086,7	4111,7	4136,7	4161,7	20458,5	всего
										в том числе
				3961,7	4086,7	4111,7	4136,7	4161,7	20458,5	Муниципальный бюджет
53	Мероприятие 3.1.1.1. Организация предоставления дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях дополнительного образования	2020 – 2024 годы	Комитет Администрации Залесовского района по образованию; государственные организации дополнительного	3961,7	3961,7	3961,7	3961,7	3961,7	19808,5	всего
										в том числе
				3961,7	3961,7	3961,7	3961,7	3961,7	19808,5	Муниципальный бюджет



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			образован ия							
54	Мероприятие 3.1.1.2. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи по направлениям дополнительного образования детей	2020 – 2024 годы	Комитет Админист рации Залесовско го района по образован ию; государств енные организац ии дополните льного образован ия	0	125,00	150,00	175,00	200,00	650,00	всего
										в том числе
				0	125,00	150,00	175,00	200,00	650,00	Муниципа льный бюджет
55	Задача 3.1.2. Создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей	2020 – 2024 годы		409,8	534,8	584,8	634,8	684,8	2849	всего
										в том числе
				79,8	79,8	79,8	79,8	79,8	399	Краевой бюджет
				330,00	455,00	505,00	555,00	605,00	2450,00	Муниципа льный бюджет
56	Мероприятие 3.1.2.1. Обеспечение деятельности организаций отдыха и оздоровления детей	2020 – 2024 годы	Комитет Админист рации Залесовско го района по образован ию; государств енные образовате льные организац	0,00	100,00	125,00	150,00	175,00	550,00	всего
										в том числе
				0,00	100,00	125,00	150,00	175,00	550,00	Муниципа льный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			ии							
57	Мероприятие 3.1.2.2. Обеспечение организованными формами отдыха и оздоровления детей	2020 – 2024 годы	Комитет Администратии Залесовского района по образованию; органы местного самоуправления*; государственные образовательные организации	409,8	434,8	459,8	484,8	509,8	2299	всего
										в том числе
				79,8	79,8	79,8	79,8	79,8	399	Краевой бюджет
				330,00	355,00	380,00	405,00	430,00	1900,00	Муниципальный бюджет
58	Задача 3.1.3. Патриотическое воспитание обучающихся	2020 – 2024 годы		7	103,0	103,0	103,0	103,0	419,0	всего
										в том числе
				7	103,0	103,0	103,0	103,0	412,0	Муниципальный бюджет
59	Мероприятие 3.1.3.1. Проведение муниципального фестиваля -конкурса патриотической песни	2020 – 2024 годы	Комитет Администратии Залесовского района по образованию; государственные организации дополните	0,00	33,0	33,0	33,0	33,0	132,0	всего
										в том числе
				0,00	33,0	33,0	33,0	33,0	132,0	Муниципальный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			льного образован ия							
60	Мероприятие 3.1.3.2. Организация участия в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	2020 – 2024 годы	Комитет Админист рации Залесовско го района по образован ию; государств енные организац ии дополните льного образован ия	0,00	10,0	10,0	10,0	10,0	40,0	всего
										в том числе
				0,00	10,0	10,0	10,0	10,0	40,0	Муниципа льный бюджет
61	Мероприятие 3.1.3.3. Организация и проведение соревнований «Школа безопасности», «Юный спасатель»	2020 – 2024 годы	Комитет Админист рации Залесовско го района по образован ию; государств енные организац ии дополните льного образован ия	7,00	50,0	50,0	50,0	50,0	207,00	всего
										в том числе
				7,00	50,0	50,0	50,0	50,0	200,00	Муниципа льный бюджет
62	Мероприятие 3.1.3.4. Проведение обучающихся среди	2020 – 2024 годы	Комитет Админист рации Залесовско	0,00	10,0	10,0	10,0	10,0	40,0	всего
										в том числе
				0,00	10,0	10,0	10,0	10,0	40,0	Муниципа



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»										
65	Задача 3.1.5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей	2020 – 2024 годы		0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	всего
										в том числе
				0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	краевой бюджет
				0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	муниципальный бюджет
Подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Алтайского края»										
66	Цель 4.1. Создание условий для развития кадрового потенциала Залесовского района	2020 – 2024 годы		845	0,00	255	365	370	1835	всего
										в том числе
				420	0	125	125	125	795	Краевой бюджет
				425	0,00	130	240	245	1040	муниципальный бюджет
67	Задача 4.1.1. Повышение уровня квалификации, профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Залесовского района	2020 – 2024 годы		115			110,00	115,00	340	всего
				115	0,00	0,00	110	115	340	муниципальный бюджет
68	Мероприятие 4.1.1.1. Повышение квалификации и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов комитета по образованию	2020 – 2024 годы		100			100,00	100,00	110,00	всего
				100			100,00	100,00	300	муниципальный

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
										бюджет
69	Мероприятие 4.1.1.2. Организация повышения квалификации лиц, ответственных за энергосбережения	2020 – 2024 годы		15			10,00	15,00	40	всего
				15			10,00	15,00	40	муниципальный бюджет
70	Мероприятие 4.1.1.3. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепции модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и сетевых методических объединений	2020 – 2024 годы	Комитет по образованию Минобрнауки Алтайского края; АИРО им. А.М. Топорова		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
					0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	в том числе краевой бюджет
					0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	муниципальный бюджет
71	Мероприятие 4.1.1.4. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов	2020 – 2024 годы	Комитет по образованию Минобрнауки Алтайского края; АИРО им. А.М. Топорова		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	всего
					0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	в том числе
					0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	краевой бюджет
					0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	муниципальный бюджет
72	Мероприятие 4.1.1.5. Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам	2020 – 2024 годы	Комитет по образованию		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	всего
					0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	в том числе

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	изучения русского языка		ию Минобрна уки Алтайског о края; АИРО им. А.М. Топорова		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	краевой бюджет
					0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	муниципал ьный бюджет
73	Задача 4.1.2. Мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности	2020 – 2024 годы		730	0,00	205	205	205	1345	всего
					0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	в том числе
					0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	федеральн ый бюджет
				420	0,00	125	125	125	795	краевой бюджет
				310		80	80	80	550	Муниципа льный бюджет
74	Мероприятие 4.1.2.1. Осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, их привлечения в сельские школы и закрепления в них	2020 – 2024 годы	Минобрна уки Алтайског о края	720		30,00	30,00	30,00	810	всего
				420					420	Краевой бюджет
				300		30,00	30,00	30,00	390,00	муниципал ьный бюджет
75	Мероприятие 4.1.2.2. Выплата денежного поощрения победителям конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	2020 – 2024 годы	Минобрна уки Алтайског о края		0,00	50,00	50,00	50,00	150,00	всего
										в том числе
					0,00	50,00	50,00	50,00	150	Муниципа льный бюджет
76	Мероприятие 4.1.2.3. Выплата	2020 –	Минобрна			125,00	125,00	125,00	375	всего







1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	непрерывного образования									
84	Мероприятие 4.1.5.3. Внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	2020 – 2024 годы	Минобрна уки Алтайског о края	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	всего
										в том числе
				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	краевой бюджет
85	Мероприятие 4.1.5.4. Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	2020 – 2024 годы	Минобрна уки Алтайског о края	0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	всего
										в том числе
				0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	федеральн ый бюджет
				0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	краевой бюджет
86	Мероприятие 4.1.5.5. Прохождение педагогическими работниками систем общего и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	2020 – 2024 годы	Минобрна уки Алтайског о края	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	всего
										в том числе
				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	краевой бюджет
87	Мероприятие 4.1.5.6. Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет	2020 – 2024 годы	комитет; образова тельные организа ции	0,00	0,00	50,00	50,00	50,00	150,00	всего
						50,00	50,00	50,00	150,00	муниципал ьный бюджет
Подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Алтайском крае»										
88	Цель 5.1. Совершенствование механизмов управления системой образования Залесовского района для	2020 – 2024 годы	комитет; образова тельные организа ции	606,0	1050,0	1050,0	1050,0	1050,0	4806,0	всего
										в том числе
				606,0	1050,0	1050,0	1050,0	1050,0	4806,0	муниципал

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием		ии							ьный бюджет
89	Задача 5.1.1. Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование системы оценки качества образования	2020 – 2024 годы	комитет; образовательные организации	0,0	150,0	150,0	150,0	150,0	600,0	всего
										в том числе
				0,0	150,0	150,0	150,0	150,0	600,0	муниципальный бюджет
90	Мероприятие 5.1.1.1. Внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании	2020 – 2024 годы	комитет; образовательные организации	0,0	150,0	150,0	150,0	150,0	600,0	всего
										в том числе
				0,0	150,0	150,0	150,0	150,0	600,0	муниципальный бюджет
91	Задача 5.1.2. Организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций	2020 – 2024 годы	комитет; образовательные организации	606,0	900,0	900,0	900,0	900,0	4206,0	всего
										в том числе
				606,0	900,0	900,0	900,0	900,0	4206,0	муниципальный бюджет
92	Мероприятие 5.1.2.1.	2020 –	комитет;	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	400,0	всего

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
97	Цель 6.1. Создание в Залесовском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения	2020 – 2024 годы		25271					25271	всего
										в том числе
										федеральный бюджет
				24073					24073	краевой бюджет
				1198					1198	местный бюджет
98	Задача 6.1.1. Обеспечение односменного режима обучения в 1 – 11 классах в общеобразовательных организациях	2020 – 2024 годы		0	0	0	0,0	0,0	0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0	0	0	0,0	0,0	0	краевой бюджет
				0	0	0	0,0	0,0	0	местный бюджет
99	Мероприятие 6.1.1.1. Строительство зданий школ	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; Минстрой Алтайского края					0,00		всего
										в том числе
										федеральный бюджет
										краевой бюджет
										местный бюджет
100	Мероприятие 6.1.1.2. Строительство пристрой к зданиям школ	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края							всего
										в том числе
										краевой бюджет
										местный бюджет
101	Задача 6.1.2. Перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных	2020 – 2024 годы		25271					25271	всего
										в том числе



[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укреплению замещающих семей	годы								числе
										Краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	10	10	20	местный бюджет
111	Мероприятие 7.1.2.1. Распространение в средствах массовой информации сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, с целью их дальнейшего устройства на воспитание в семьи граждан	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	0,0	0,0	0,0	5	5	10	всего
										в том числе
										Краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	5	5	10	местный бюджет
112	Мероприятие 7.1.2.2. Расширение сети организаций, осуществляющих подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
113	Мероприятие 7.1.2.3. Проведение мероприятий с участием семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью пропаганды успешности приемных семей	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	0,0	0,0	0,0	5	5	10	всего
										в том числе
										Краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	5	5	10	местный бюджет
114	Мероприятие 7.1.2.4. Развитие на базе организаций для детей-сирот служб сопровождения замещающих семей, взявших на воспитание ребенка (детей)	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
115	Задача 7.1.3. Модернизация специализированных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2020 – 2024 годы		0	0	0	0	0	0	всего
										в том числе
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
116	Мероприятие 7.1.3.1. Обеспечение деятельности	2020 – 2024	Минобрнауки	0	0	0	0	0	0	всего
										в том



[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	конференции, круглые столы, заседания краевого общественного Совета выпускников), направленных на межведомственное взаимодействие органов государственной власти, органов местного самоуправления, в том числе с негосударственными структурами, включая общественные и религиозные объединения, некоммерческие организации, волонтеров, бизнес-сообщество, в решении проблем социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот		о края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
121	Мероприятие 7.1.4.2. Обеспечение деятельности служб постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот с целью их социализации в обществе	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	0,0	0,0	0,0	0	0	0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
122	Мероприятие 7.1.4.3. Постинтернатный патронат детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; краевые государственные профессиональные образовательные организации	0	0	0	0	0	0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет

\* По согласованию.

Таблица 3

**ОБЪЕМ**  
**финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы Алтайского края**  
**«Развитие образования в Алтайском крае»**

Источники и направления расходов	Сумма расходов (тыс. рублей)					Всего
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
Всего финансовых затрат	289718	240485,1	166559,5	166770,5	166851,5	1030384
в том числе						
из краевого бюджета	239213,3	197830,4	123698,8	123698,8	123698,8	808140,1
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)						
из местного бюджета	43636,4	35785,4	35990,4	36200,4	36280,4	187893
из внебюджетных источников	6868,3	6869,3	6870,3	6871,3	6872,3	34351,5
Капитальные вложения						
в том числе						
из краевого бюджета						
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)						
из местного бюджета						
из внебюджетных источников						
НИОКР *						
в том числе						
из краевого бюджета						
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)						
из внебюджетных источников						
Прочие расходы						
в том числе						
из краевого бюджета						
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)						
из внебюджетных источников						

\* Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к государственной программе  
Алтайского края «Развитие  
образования в Алтайском крае»

**ПОРЯДОК**  
предоставления и распределения субсидий из краевого бюджета  
бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха и  
оздоровления детей в Алтайском крае

1. Настоящий порядок определяет порядок предоставления и распределения субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае.

2. Субсидии бюджетам муниципальных образований предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных Министерству образования и науки Алтайского края как получателю средств краевого бюджета на реализацию мероприятий, указанных в пункте 1 настоящего порядка.

3. Условиями предоставления субсидии являются:

заключение соглашения о предоставлении субсидий между Министерством образования и науки Алтайского края и администрацией муниципального образования Алтайского края в целях организации отдыха и оздоровления детей в соответствии с типовой формой, утвержденной Министерством финансов Алтайского края;

заявка муниципального образования о количестве детей школьного возраста до 15 лет (включительно), желающих отдохнуть в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей Алтайского края;

наличие в бюджете муниципального образования бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходных обязательств по организации отдыха и оздоровления детей, включая размер планируемой к предоставлению субсидии из краевого бюджета с учетом предельного уровня софинансирования расходного обязательства муниципального образования, устанавливаемого распоряжением Правительства Алтайского края.

4. Расчет объема субсидии производится по формуле:

$$O = (K \times \Pi) + (K1 \times T) + (K2 \times Д), \text{ где:}$$

O – общий объем субсидии, предоставляемой бюджету муниципального района (городского округа) на организацию отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае;

K–количество граждан, планирующих воспользоваться софинансированием стоимости путевки;

K1– количество граждан, планирующих воспользоваться софинансированием стоимости путевки как сотрудники органов государственной власти Алтайского края и краевых государственных учреждений;

К2– количество граждан, планирующих направить в загородные лагеря отдыха и оздоровления детей Алтайского края троих и более детей из многодетных семей;

П– размер софинансирования стоимости путевки для граждан, проживающих на территории Алтайского края и воспитывающих детей школьного возраста до 15 лет (включительно), на 1 человека;

Т – размер софинансирования стоимости путевки для граждан, проживающих на территории Алтайского края и воспитывающих детей школьного возраста до 15 лет (включительно), являющихся сотрудниками органов государственной власти Алтайского края и краевых государственных учреждений, на 1 человека;

Д – размер софинансирования стоимости путевки для многодетных семей, направивших на отдых в загородные лагеря отдыха и оздоровления детей Алтайского края троих и более детей школьного возраста до 15 лет (включительно), на 1 человека.

5. Распределение субсидии утверждается законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

6. Предоставление субсидии осуществляется на основании соглашения, заключенного между Министерством образования и науки Алтайского края и муниципальным образованием.

7. Администрация муниципального образования определяет уполномоченный орган, ответственный за организацию отдыха и оздоровления детей, безопасность их жизни и здоровья. Средства на организацию отдыха и оздоровления детей зачисляются на лицевой счет уполномоченного органа, открытый в территориальном органе Федерального казначейства по Алтайскому краю.

8. В случае если муниципальным образованием края по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащих возврату из бюджета муниципального образования в краевой бюджет, и срок возврата указанных средств определяются правилами формирования, предоставления и распределения субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований Алтайского края, утвержденными постановлением Правительства Алтайского края.

9. Администрация муниципального образования несет ответственность за целевое использование субсидии на организацию отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае.

10. Остаток неиспользованных в текущем финансовом году субсидий подлежит возврату в краевой бюджет в порядке, предусмотренном бюджетным законодательством Российской Федерации.

11. Оценка эффективности предоставления субсидии осуществляется Минобрнауки Алтайского края на основании сравнения планируемых и достигнутых муниципальным образованием значений результатов

предоставления субсидии – количество детей школьного возраста до 15 лет, отдохнувших в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей в период летних школьных каникул.

12. Отчет о расходовании средств представляется в порядке и сроки, установленные Министерством финансов Российской Федерации, а также Министерством образования и науки Алтайского края и Министерством финансов Алтайского края.

13. Контроль за целевым использованием денежных средств осуществляется Министерством образования и науки Алтайского края и Министерством финансов Алтайского края.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
к государственной программе  
Алтайского края «Развитие  
образования в Алтайском крае»

ПОРЯДОК  
предоставления и распределения субсидий из краевого бюджета  
бюджетам муниципальных образований Алтайского края  
на создание в общеобразовательных организациях,  
расположенных в сельской местности и малых городах,  
условий для занятия физической культурой и спортом

1. Настоящий порядок определяет механизм предоставления субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований Алтайского края на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом.

2. Перечень мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Алтайского края, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом утверждается распоряжением Правительства Алтайского края, в котором указываются показатели результативности использования субсидии и количество объектов по каждому из следующих мероприятий:

- а) ремонт спортивных залов;
- б) перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом;
- в) развитие школьных спортивных клубов;
- г) оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных сооружений.

3. Количество муниципальных образований, а также общий размер субсидии по каждому из мероприятий определяются исходя из объема бюджетных ассигнований, предусмотренных законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период на реализацию государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае», и средней стоимости реализации каждого мероприятия в одном муниципальном образовании комиссией, состав которой утверждается приказом Минобрнауки Алтайского края.

4. Субсидии бюджетам муниципальных образований предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных Министерству образования и науки Алтайского края как получателю средств краевого бюджета на реализацию мероприятий, указанных в пункте 1 настоящего порядка.

5. Субсидии бюджетам муниципальных районов и малых городов Алтайского края предоставляются по результатам отбора на основании заявки, представленной муниципальным образованием в Министерство образования и науки Алтайского края, на реализацию мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего порядка.

Сроки предоставления заявки определяются Министерством образования и науки Алтайского края и публикуются на официальном сайте.

От муниципального образования может быть подана одна заявка на реализацию не более двух мероприятий.

6. Критериями отбора муниципальных районов и малых городов для предоставления субсидии являются:

6.1. ремонт спортивных залов:

количество обучающихся в общеобразовательной организации не менее 100 человек;

процент увеличения количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время;

потребность в капитальном ремонте спортивного зала общеобразовательной организации;

6.2. перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом:

количество обучающихся в общеобразовательной организации не менее 100 человек;

процент увеличения количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время;

потребность в перепрофилировании аудиторий под спортивные залы в общеобразовательной организации;

6.3. развитие школьных спортивных клубов:

количество обучающихся в общеобразовательной организации не менее 100 человек;

процент увеличения количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время;

обязательство создания школьного спортивного клуба;

6.4. оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных сооружений:

количество обучающихся в общеобразовательной организации не менее 100 человек;

процент увеличения количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время;

отсутствие (недостаточность) спортивного оборудования и инвентаря на плоскостных сооружениях в сельской школе.

7. По итогам отбора заявок Минобрнауки Алтайского края в течение 20 дней после окончания приема заявок оформляет протокол об итогах приема, рассмотрения заявок и определении перечня муниципальных районов и малых городов, прошедших отбор в соответствии с установленными 6 настоящего порядка критериями.

8. Расчет размера субсидии муниципальному району или малому городу на реализацию мероприятия, указанного в подпункте «а» пункта 2 настоящего порядка ( $V_{ri}$ ), производится по следующей формуле:

$$V_{ri} = \frac{V_r \times (S_{ri} \times Z_j / 100)}{\sum (S_{ri} \times Z_j / 100)}, \text{ где:}$$



$V_r$ – общий размер субсидии, направляемой на ремонт спортивных залов;  
 $S_{ri}$ – сметная стоимость реализации мероприятия  $i$ -го муниципального района или малого города;

$SUM (S_{ri})$  – общая сумма смет муниципальных районов и малых городов, прошедших отбор по мероприятию, указанному в подпункте «а» пункта 2 настоящего порядка;

$Z_j$  – предельный уровень софинансирования из краевого бюджета расходных обязательств муниципального образования в целях предоставления указанной субсидии составляет 100 %.

9. Расчет размера субсидии на реализацию мероприятий, указанных в подпунктах «б», «г» пункта 2 настоящего порядка, производится по аналогичной формуле расчета, указанного в пункте 8 настоящего порядка.

10. Расчет размера субсидии муниципальному району или малому городу на реализацию мероприятий, указанных в подпункте «в» пункта 2 настоящего порядка ( $V_i$ ), производится по следующей формуле:

$$V_i = \frac{V_k \times (Z_j / 100)}{Y \times (Z_j / 100)}, \text{ где:}$$

$V_k$ – общий размер субсидии, направляемой на развитие школьных спортивных клубов;

$Y$  – количество муниципальных районов и малых городов, заявки которых прошли отбор на реализацию указанного мероприятия;

$Z_j$  – предельный уровень софинансирования из краевого бюджета расходных обязательств муниципального образования в целях предоставления указанной субсидии составляет 100 %.

11. Распределение субсидий между бюджетами муниципальных районов и малых городов утверждается законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период. Предоставление субсидии осуществляется на основании соглашений, заключенных между Минобрнауки Алтайского края и муниципальными образованиями Алтайского края в соответствии с типовой формой, утвержденной приказом Министерства финансов Алтайского края.

12. Администрация муниципального образования определяет уполномоченный орган, ответственный за создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом. Средства зачисляются на лицевой счет уполномоченного органа, открытый в территориальном органе Федерального казначейства по Алтайскому краю. Указанные средства носят целевой характер.

13. В случае если муниципальным образованием края по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащих возврату из бюджета муниципального образования в

краевой бюджет, и срок возврата указанных средств определяются правилами формирования, предоставления и распределения субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований Алтайского края, утвержденными постановлением Правительства Алтайского края.

14. Администрация муниципального образования несет ответственность за целевое использование денежных средств, выделенных на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом.

15. Оценка эффективности предоставления субсидии осуществляется Минобрнауки Алтайского края на основании сравнения планируемых и достигнутых муниципальным образованием значений результатов предоставления субсидии – количество отремонтированных спортивных залов, количество перепрофилированных аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, количество оснащенных спортивным инвентарем и оборудованием школьных спортивных клубов, количество оснащенных спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных сооружений.

16. Отчет о расходовании средств субсидии представляется в порядке и сроки, установленные Министерством финансов Российской Федерации, а также уполномоченными органами исполнительной власти Алтайского края.

17. Остаток неиспользованных в текущем финансовом году средств субсидии подлежит возврату в краевой бюджет в порядке, предусмотренном бюджетным законодательством Российской Федерации.

18. Контроль за целевым использованием субсидии осуществляется Министерством образования и науки Алтайского края и Министерством финансов Алтайского края.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4  
к государственной программе  
Алтайского края «Развитие  
образования в Алтайском крае»

ПОРЯДОК

предоставления и методика расчета субсидии из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований Алтайского края на обеспечение развития и укрепление материально-технической базы муниципальных загородных лагерей отдыха и оздоровления детей

1. Настоящий порядок определяет условия предоставления и методику расчета субсидии из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований Алтайского края на обеспечение развития и укрепление материально-технической базы муниципальных загородных лагерей отдыха и оздоровления детей.

2. Субсидии бюджетам муниципальных образований предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных Министерству образования и науки Алтайского края как получателю средств краевого бюджета на реализацию мероприятий, указанных в пункте 1 настоящего порядка.

3. Условиями предоставления субсидий являются:

заключение соглашения о предоставлении субсидий между Министерством образования и науки Алтайского края и администрацией муниципального образования Алтайского края на обеспечение развития и укрепление материально-технической базы муниципальных загородных лагерей отдыха и оздоровления детей в соответствии с типовой формой, утвержденной Министерством финансов Алтайского края;

заявка администрации муниципального образования;

муниципальные программы, предусматривающие перечень мероприятий, в целях софинансирования которых осуществляется предоставление субсидий;

наличие в бюджетах муниципальных образований бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходных обязательств муниципального образования, связанных с реализацией мероприятий по развитию и укреплению материально-технической базы муниципальных загородных лагерей отдыха и оздоровления детей, в объеме, необходимом для его исполнения, включая размер планируемой к предоставлению субсидии из краевого бюджета с учетом предельного уровня софинансирования расходного обязательства муниципального образования, устанавливаемого распоряжением Правительства Алтайского края;

обязательства администраций муниципальных образований по обеспечению соответствия значений показателей, устанавливаемых актами органов местного самоуправления, значениям показателей результативности предоставления субсидии, установленным соглашениями между Министерством образования и науки Алтайского края и администрациями муниципальных образований о предоставлении субсидий и возврате субсидий в случае нарушения принятых обязательств.

4. Субсидии бюджетам муниципальных образований предоставляются по результатам отбора на основании заявки, представленной муниципальным образованием в Минобрнауки Алтайского края на реализацию мероприятий, указанных в пункте 1 настоящего порядка, на основании решения комиссии, состав которой утверждается приказом Минобрнауки Алтайского края.

Комиссия допускает к отбору заявки муниципальных образований на проведение мероприятий по развитию и укреплению материально-технической базы муниципальных загородных лагерей отдыха и оздоровления детей на основании следующих критериев:

проведение в летний период не менее трех смен в муниципальных загородных лагерях отдыха и оздоровления детей;

расчетная наполняемость муниципальных загородных лагерей отдыха и оздоровления детей не менее 100 мест.

Сроки представления заявки определяются Минобрнауки Алтайского края и публикуются на официальном сайте.

5. Критериями отбора заявок муниципальных образований для предоставления субсидии является наличие:

принятой муниципальной программы, предусматривающей проведение мероприятий по развитию и укреплению материально-технической базы муниципальных загородных лагерей отдыха и оздоровления детей;

перечня объектов муниципальных загородных лагерей отдыха и оздоровления детей, подлежащих ремонту, утвержденного решением муниципальной межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

сметной документации на проведение ремонтно-строительных работ, составленной на основании дефектных ведомостей, утвержденных муниципальными комиссиями.

6. Методика расчета размера субсидии муниципальному образованию на реализацию мероприятий, указанных в пункте 1 настоящего порядка ( $V_{ri}$ ), производится по следующей формуле:

$$V_{ri} = \frac{V_r \times (S_{ri} \times Z_j / 100)}{\sum (S_{ri} \times Z_j / 100)}, \text{ где:}$$

$V_r$  – общий размер субсидии, направляемой в муниципальные образования;

$S_{ri}$  – сметная стоимость реализации мероприятий муниципального образования;

$\sum (S_{ri})$  – общая сумма смет муниципальных образований, прошедших отбор по мероприятиям;

$Z_j$  – предельный уровень софинансирования из краевого бюджета расходных обязательств муниципального образования, установленный распоряжением Правительства Алтайского края.

7. Распределение субсидий между бюджетами муниципальных образований утверждается законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

8. Предоставление субсидий осуществляется на основании соглашений,

заключенных между Минобрнауки Алтайского края и администрациями муниципальных образований по форме, утвержденной приказом Министерства финансов Алтайского края.

9. Отчет о расходовании средств представляется в порядке и сроки, установленные соглашением.

10. Оценка эффективности использования субсидий осуществляется Минобрнауки Алтайского края на основании сравнения планируемого и достигнутого значений показателя результативности использования субсидии муниципальным образованием – увеличение количества отдохнувших детей в муниципальных загородных лагерях отдыха и оздоровления детей.

11. В случае если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащих возврату из бюджета муниципального образования в краевой бюджет, и срок возврата указанных средств определяются правилами формирования, предоставления и распределения субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований Алтайского края, утвержденными постановлением Правительства Алтайского края.

12. Остаток неиспользованных в текущем финансовом году средств субсидий подлежит возврату в краевой бюджет в порядке, предусмотренном бюджетным законодательством Российской Федерации.

13. Администрация муниципального образования несет ответственность за целевое использование денежных средств, выделенных на развитие и укрепление материально-технической базы, выполнение ремонтно-строительных работ муниципальных загородных лагерей отдыха и оздоровления детей.

14. Контроль за целевым использованием субсидий осуществляется Минобрнауки Алтайского края и органом внутреннего государственного финансового контроля.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5  
к государственной программе  
Алтайского края «Развитие  
образования в Алтайском крае»

ПОРЯДОК

предоставления и распределения межбюджетных трансфертов из краевого бюджета бюджетам городских округов и муниципальных районов на финансовое обеспечение мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

1. Настоящий Порядок определяет цель и условия предоставления и распределения иных межбюджетных трансфертов из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований Алтайского края на софинансирование мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее – «иные межбюджетные трансферты»).

2. Иные межбюджетные трансферты предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований, возникающих при реализации мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, путем строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций, в отношении которых имеется типовая проектная документация из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, а также предоставления иных межбюджетных трансфертов из бюджета Алтайского края местным бюджетам для оказания финансовой поддержки выполнения органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения в рамках реализации государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (далее – «Мероприятия»).

3. Главным распорядителем бюджетных средств, направляемых на предоставление иных межбюджетных трансфертов, является Министерство образования и науки Алтайского края (далее – «Главный распорядитель»).

4. Иные межбюджетные трансферты муниципальным образованиям предоставляются Главным распорядителем в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных законом о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период, и лимитов бюджетных обязательств, утвержденных в установленном порядке на реализацию мероприятий, определенных пунктом 2 настоящего Порядка.

5. Условиями предоставления иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований и их расходования являются:

а) наличие в муниципальном правовом акте о местном бюджете на текущий финансовый год и на плановый период бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходных обязательств по финансированию Мероприятий;

б) использование экономически эффективной проектной документации повторного использования, в случае отсутствия такой документации - типовой проектной документации для объектов образовательных организаций из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации при осуществлении расходов бюджета муниципального образования, источником софинансирования которых является иной межбюджетный трансферт;

в) обеспечение 24-часового онлайн-видеонаблюдения с трансляцией в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» за объектами строительства, на софинансирование расходов которых направляется иной межбюджетный трансферт с привлечением средств федерального бюджета в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации;

г) наличие утвержденной муниципальной программы, предусматривающей Мероприятия, на софинансирование которых предоставляются иные межбюджетные трансферты.

6. Главный распорядитель формирует предложения о распределении иных межбюджетных трансфертов между бюджетами муниципальных образований и представляет их в Министерство экономического развития Алтайского края в соответствии со следующими критериями отбора:

а) наличие необходимости завершения реализации инвестиционного проекта;

б) наличие объектов с высокой степенью готовности к вводу в эксплуатацию, а также объектов, готовых в соответствии с требованиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации и Алтайского края, к началу строительства;

в) достижение в полном объеме финансовых показателей инвестиционного проекта и основных результатов по ранее принятым обязательствам муниципального образования.

7. Объем иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых местному бюджету муниципального образования за счет средств краевого бюджета, источником финансового обеспечения которых являются иные межбюджетные трансферты из федерального бюджета на текущий финансовый год, определяется по следующей формуле:

$$S_{\text{фб}} = R - S_{\text{кб}} - S_{\text{мб}}, \text{ где:}$$

$S_{\text{фб}}$  – размер иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых местному бюджету за счет средств краевого бюджета, источником финансового обеспечения которых являются иные межбюджетные трансферты из федерального бюджета на реализацию Мероприятия;

$R$  – стоимость запланированных работ (услуг) при реализации

Мероприятия на соответствующий финансовый год;

$S_{кб}$  – размер иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых местному бюджету за счет средств краевого бюджета без учета средств, источником финансового обеспечения которых являются иные межбюджетные трансферты из федерального бюджета на реализацию Мероприятия;

$S_{мб}$  – объем средств местного бюджета, предусмотренный муниципальным образованием на реализацию Мероприятия, за исключением средств местного бюджета, источником финансового обеспечения которых являются иные межбюджетные трансферты из федерального и краевого бюджетов.

8. Объем межбюджетных трансфертов, предоставляемых местному бюджету за счет средств краевого бюджета на текущий финансовый год, определяется исходя из стоимости запланированных в рамках реализации Мероприятия работ (услуг) по следующей формуле:

$$S_{кб} = R \times (100\% - M), \text{ где:}$$

$S_{кб}$  - размер иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых бюджету муниципального образования на реализацию Мероприятия;

$R$  - стоимость запланированных работ (услуг) при реализации Мероприятия на соответствующий финансовый год;

$M$  - доля расходов бюджета муниципального образования при реализации Мероприятия, установленная для соответствующего муниципального образования в соответствии с краевой адресной инвестиционной программой, утвержденной постановлением Правительства Алтайского края на соответствующий финансовый год.

9. Распределение иных межбюджетных трансфертов между муниципальными образованиями утверждается правовыми актами Правительства Алтайского края.

10. Предоставление иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований осуществляется на основании заключенного между Главным распорядителем и муниципальным образованием соглашения о предоставлении иного межбюджетного трансферта бюджету муниципального образования Алтайского края из бюджета Алтайского края (далее – «Соглашение»).

11. В случае внесения в закон Алтайского края о краевом бюджете на текущий финансовый год и на плановый период и (или) правовой акт Правительства Алтайского края изменений, предусматривающих уточнение в соответствующем финансовом году объемов бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение Мероприятий, в целях софинансирования реализации которых предоставляются иные межбюджетные трансферты, в Соглашение вносятся соответствующие изменения.

Основанием для внесения изменений в Соглашение также является изменение сметной стоимости реализации Мероприятий, на софинансирование которых предоставляются иные межбюджетные трансферты, по результатам проверки достоверности сметной стоимости объектов и (или) уменьшение цены



муниципального контракта по результатам проведения конкурентной процедуры на право его заключения.

Внесение изменений в Соглашение о предоставлении иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований из краевого бюджета, предусматривающих ухудшение значений показателей результативности использования иных межбюджетных трансфертов, а также увеличение сроков реализации предусмотренных Соглашением Мероприятий, не допускается, за исключением случаев, если выполнение условий предоставления иных межбюджетных трансфертов оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы, изменения значений целевых показателей и индикаторов государственных программ, а также в случае существенного (более чем на 20 процентов) сокращения размера иных межбюджетных трансфертов.

12. Перечисление иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства для учета операций со средствами бюджетов муниципальных образований.

13. Оценка эффективности использования иных межбюджетных трансфертов в отчетном финансовом году осуществляется путем сравнения плановых и фактически достигнутых показателей результативности использования иных межбюджетных трансфертов муниципальным образованием, установленных Соглашением:

а) количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, созданных в ходе реализации региональной программы (количество мест);

б) доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (процентов);

в) объем иных межбюджетных трансфертов, освоенных на отчетную дату (тыс. рублей).

14. В случае если муниципальным образованием Алтайского края по состоянию на 31 декабря года предоставления иных межбюджетных трансфертов допущены нарушения обязательств по достижению показателей результативности использования иных межбюджетных трансфертов, предусмотренных соглашением в соответствии с пунктом 13 настоящего Порядка, и до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности использования иных межбюджетных трансфертов в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления иных межбюджетных трансфертов, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащих возврату из бюджета муниципального образования в краевой бюджет до 1 июня года, следующего за годом предоставления иных межбюджетных трансфертов ( $V_{\text{возврата}}$ ), рассчитывается по

следующей формуле:

$$V_{\text{возврата}} = (V_{\text{иных межбюджетных трансфертов}} \times k \times m / n) \times 0,1, \text{ где:}$$

$V_{\text{иных межбюджетных трансфертов}}$  - размер иных межбюджетных трансфертов, предоставленных бюджету муниципального образования в отчетном финансовом году;

$k$  - коэффициент возврата межбюджетного трансферта;

$m$  - количество показателей результативности использования иного межбюджетного трансферта, по которым индекс, отражающий уровень недостижения  $i$ -го показателя результативности использования иного межбюджетного трансферта, имеет положительное значение;

$n$  - общее количество показателей результативности использования иного межбюджетного трансферта.

15. Коэффициент возврата иного межбюджетного трансферта ( $k$ ) определяется по формуле:

$$k = \text{SUM } D_i / m, \text{ где:}$$

$D_i$  - индекс, отражающий уровень недостижения  $i$ -го показателя результативности использования иного межбюджетного трансферта.

При расчете коэффициента возврата иного межбюджетного трансферта используются только положительные значения индекса, отражающего уровень недостижения  $i$ -го показателя результативности использования иного межбюджетного трансферта.

16. Индекс, отражающий уровень недостижения  $i$ -го показателя результативности использования иного межбюджетного трансферта ( $D_i$ ), определяется для показателей результативности использования иного межбюджетного трансферта, по которым большее значение фактически достигнутого значения отражает большую эффективность использования иного межбюджетного трансферта, по формуле:

$$D_i = 1 - T_i / S_i, \text{ где:}$$

$T_i$  - фактически достигнутое значение  $i$ -го показателя результативности использования иного межбюджетного трансферта на отчетную дату;

$S_i$  - плановое значение  $i$ -го показателя результативности использования иного межбюджетного трансферта, установленное соглашением.

17. Главный распорядитель принимает меры по своевременному и полному возврату иных межбюджетных трансфертов муниципальным образованием, в том числе обращается в суд с исковыми заявлениями о возмещении ущерба, причиненного Алтайскому краю нарушением муниципальным образованием бюджетного законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6  
к государственной программе  
Алтайского края «Развитие  
образования в Алтайском крае»

**ПОРЯДОК**  
предоставления и распределения субсидии из краевого бюджета бюджетам  
городских округов и муниципальных районов на реализацию мероприятий  
по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов  
в сфере образования

1. Настоящий Порядок определяет цель, правила и условия предоставления и распределения из краевого бюджета субсидий бюджетам городских округов и муниципальных районов Алтайского края (далее – «муниципальные образования») на софинансирование расходных обязательств по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов в сфере образования (далее – «Субсидии»).

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований, возникающих при реализации мероприятий в области образования, направленных на создание современных и безопасных условий обучения в образовательных организациях муниципальных образований (далее – «Мероприятия»).

3. Главным распорядителем бюджетных средств, направляемых на предоставление Субсидий, является Министерство образования и науки Алтайского края (далее – «Главный распорядитель»).

4. Субсидии муниципальным образованиям предоставляются Главным распорядителем в пределах объемов бюджетных ассигнований, предусмотренных законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период, и лимитов бюджетных обязательств, утвержденных в установленном порядке на реализацию мероприятий, определенных пунктом 2 настоящего Порядка.

5. Условиями предоставления Субсидий бюджетам муниципальных образований и их расходования являются:

а) наличие в муниципальном правовом акте о местном бюджете на текущий финансовый год и на плановый период бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств по финансированию Мероприятий;

б) представление Главному распорядителю следующих документов:

по вновь создаваемым, реконструируемым объектам образования: титульного списка стройки, согласованного с Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Алтайского края, проектно-сметной документации, прошедшей государственную экспертизу;

по капитальному ремонту объектов образования: копии задания на проектирование, утвержденного Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Алтайского края, сметы затрат, согласованной с Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Алтайского края;

в) наличие утвержденной муниципальной программы,

предусматривающей Мероприятия, на софинансирование которых предоставляется Субсидия.

6. Главный распорядитель формирует предложения о распределении Субсидий между бюджетами муниципальных образований и представляет их в Министерство экономического развития Алтайского края в соответствии со следующими критериями отбора:

а) наличие необходимости завершения реализации инвестиционного проекта;

б) наличие объектов с высокой степенью готовности к вводу в эксплуатацию, а также объектов, готовых в соответствии с требованиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации и Алтайского края, к началу строительства;

в) достижение в полном объеме финансовых показателей инвестиционного проекта и основных результатов по ранее принятым обязательствам муниципального образования.

7. Предоставление Субсидий бюджетам муниципальных образований осуществляется на основании заключенного между Главным распорядителем и муниципальным образованием соглашения, подготовленного в соответствии с Типовой формой соглашения, утвержденной приказом Министерства финансов Алтайского края от 19.01.2018 № 1-н «Об утверждении Типовой формы соглашения о предоставлении субсидии бюджету муниципального образования Алтайского края из краевого бюджета» (далее – «Соглашение»).

8. Размер Субсидии определяется исходя из стоимости запланированных (выполненных) в рамках реализации Мероприятия работ (услуг) по следующей формуле:

$$S = R \times (100\% - M), \text{ где:}$$

S - размер Субсидии, предоставляемой бюджету муниципального образования на реализацию Мероприятия;

R - стоимость запланированных (выполненных) работ (услуг) при реализации Мероприятия на соответствующий финансовый год;

M - доля софинансирования работ (услуг) из бюджета муниципального образования при реализации Мероприятия, установленная для соответствующего муниципального образования в соответствии с краевой адресной инвестиционной программой, утвержденной постановлением Правительства Алтайского края на соответствующий финансовый год.

9. Объем бюджетных ассигнований бюджета муниципального образования на финансовое обеспечение расходного обязательства утверждается решением о бюджете представительного органа муниципального образования.

10. В случае внесения в закон Алтайского края о краевом бюджете на текущий финансовый год и на плановый период и (или) правовой акт Правительства Алтайского края изменений, предусматривающих уточнение в соответствующем финансовом году объемов бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение Мероприятий, в целях софинансирования реализации

которых предоставляется Субсидия, в Соглашение вносятся соответствующие изменения.

11. Перечисление Субсидии бюджетам муниципальных образований осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органом Федерального казначейства для учета операций со средствами бюджетов муниципальных образований.

12. Оценка эффективности использования Субсидии в отчетном финансовом году осуществляется путем сравнения плановых и фактически достигнутых показателей результативности использования Субсидии муниципальным образованием, установленных Соглашением:

а) количество новых мест в образовательных организациях (количество мест);

б) количество мест в капитально отремонтированных (реконструированных) образовательных организациях (количество мест);

в) объем Субсидии, освоенный на отчетную дату (тыс. рублей).

13. В случае нецелевого использования Субсидии и (или) нарушения муниципальным образованием условий ее исполнения, в том числе невозврата муниципальным образованием средств в краевой бюджет, к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

14. Остатки Субсидии, не использованные на 1 января текущего года, подлежат возврату в краевой бюджет в порядке, предусмотренном бюджетным законодательством Российской Федерации.

15. Муниципальное образование ежемесячно до 5 числа месяца, следующего за отчетным, представляет Главному распорядителю отчет о целевом использовании Субсидии.

16. Главный распорядитель и муниципальное образование в соответствии с действующим законодательством несут ответственность за целевое и эффективное использование бюджетных средств, а также за своевременное представление отчетности об использовании Субсидии.

17. Главный распорядитель:

выступает главным администратором поступлений, указанных в пункте 14 настоящего Порядка;

принимает меры по своевременному и полному возврату Субсидии муниципальным образованием, в том числе обращается в суд с исковыми заявлениями о возмещении ущерба, причиненного Алтайскому краю нарушением муниципальным образованием бюджетного законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7  
к государственной программе  
Алтайского края «Развитие  
образования в Алтайском крае»

ПОРЯДОК

предоставления и распределения субсидии из краевого бюджета бюджетам городских округов и муниципальных районов на финансовое обеспечение мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

1. Настоящий порядок определяет цель и условия предоставления и распределения из федерального и краевого бюджетов субсидии бюджетам городских округов и муниципальных районов Алтайского края (далее – «муниципальные образования») на софинансирование мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее – «субсидия»).

2. Субсидия предоставляется в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований, возникающих при реализации мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, путем строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных образовательных организаций, в отношении которых имеется типовая проектная документация из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, а также предоставления субсидии из краевого бюджета местным бюджетам для оказания финансовой поддержки выполнения органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения в рамках реализации государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (строительство, реконструкция, выкуп, перепрофилирование, капитальный ремонт)(далее – «Мероприятия»).

3. Главным распорядителем бюджетных средств, направляемых на предоставление субсидии, является Министерство образования и науки Алтайского края (далее – «Главный распорядитель»).

4. Субсидия муниципальным образованиям предоставляется Главным распорядителем в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных законом о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период, и лимитов бюджетных обязательств, утвержденных в установленном порядке на реализацию мероприятий, определенных пунктом 2 настоящего порядка.

5. Условиями предоставления субсидии бюджетам муниципальных

образований и их расходования являются:

а) наличие в муниципальном правовом акте о местном бюджете на текущий финансовый год и на плановый период бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходных обязательств по финансированию Мероприятий;

б) использование экономически эффективной проектной документации повторного использования, в случае отсутствия такой документации - типовой проектной документации для объектов образовательных организаций из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации при осуществлении расходов бюджета муниципального образования, источником софинансирования которых является субсидия;

в) обеспечение 24-часового онлайн-видеонаблюдения с трансляцией в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» за объектами строительства, на софинансирование расходов которых направляется субсидия с привлечением средств федерального бюджета в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации;

г) наличие утвержденной муниципальной программы, предусматривающей Мероприятия, на софинансирование которых предоставляется субсидия.

6. Главный распорядитель формирует предложения о распределении субсидии между бюджетами муниципальных образований и представляет их в Министерство экономического развития Алтайского края в соответствии со следующими критериями отбора:

а) наличие необходимости строительства, реконструкции, выкупа, перепрофилирования, капитального ремонта зданий и помещений образовательных организаций;

б) наличие объектов с высокой степенью готовности к вводу в эксплуатацию, а также объектов, готовых в соответствии с требованиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации и Алтайского края, к началу строительства;

в) достижение в полном объеме финансовых показателей и основных результатов мероприятий, реализованных в предшествующем году.

7. Объем субсидии, предоставляемой местному бюджету муниципального образования за счет средств краевого бюджета, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета на текущий финансовый год, определяется по формуле:

$$S_{фб} = R - S_{кб} - S_{мб}, \text{ где:}$$

$S_{фб}$  – размер субсидии, предоставляемой местному бюджету за счет средств краевого бюджета, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета на реализацию Мероприятия;

$R$  – стоимость запланированных работ (услуг) при реализации Мероприятия на соответствующий финансовый год;

$S_{кб}$  – размер субсидии, предоставляемой местному бюджету за счет

средств краевого бюджета без учета средств, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета на реализацию Мероприятия;

$S_{\text{мб}}$  – объем средств местного бюджета, предусмотренный муниципальным образованием на реализацию Мероприятия, за исключением средств местного бюджета, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального и краевого бюджетов.

8. Объем субсидии, предоставляемой местному бюджету за счет средств краевого бюджета на текущий финансовый год, определяется исходя из стоимости запланированных в рамках реализации Мероприятия работ (услуг) по следующей формуле:

$$S_{\text{кб}} = R \times (100\% - M), \text{ где:}$$

$S_{\text{кб}}$  – размер субсидии, предоставляемой бюджету муниципального образования на реализацию Мероприятия;

$R$  – стоимость запланированных работ (услуг) при реализации Мероприятия на соответствующий финансовый год;

$M$  – доля расходов бюджета муниципального образования при реализации Мероприятия, установленная для соответствующего муниципального образования в соответствии с краевой адресной инвестиционной программой, утвержденной постановлением Правительства Алтайского края на соответствующий финансовый год.

9. Распределение субсидии между муниципальными образованиями утверждается правовым актом Правительства Алтайского края.

10. Предоставление субсидии бюджетам муниципальных образований осуществляется на основании заключенного между Главным распорядителем и муниципальным образованием соглашения о предоставлении субсидии бюджету муниципального образования Алтайского края из краевого бюджета (далее – «Соглашение»).

11. В случае внесения в закон Алтайского края о краевом бюджете на текущий финансовый год и на плановый период и (или) правовой акт Правительства Алтайского края изменений, предусматривающих уточнение в соответствующем финансовом году объемов бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение Мероприятий, в целях софинансирования реализации которых предоставляется субсидия, в Соглашение вносятся соответствующие изменения.

Основанием для внесения изменений в Соглашение также является изменение сметной стоимости реализации Мероприятий, на софинансирование которых предоставляется субсидия, по результатам проверки достоверности сметной стоимости объектов и (или) уменьшение цены муниципального контракта по результатам проведения конкурентной процедуры на право его заключения.

Внесение изменений в Соглашение о предоставлении субсидии бюджетам муниципальных образований из краевого бюджета, предусматривающих ухудшение значений показателей результативности использования субсидии, а также увеличение сроков реализации предусмотренных Соглашением



Мероприятий, не допускается, за исключением случаев, если выполнение условий предоставления субсидии оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы, изменения значений целевых показателей и индикаторов государственных программ, а также в случае существенного (более чем на 20 процентов) сокращения размера субсидии.

12. Перечисление субсидии бюджетам муниципальных образований осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства для учета операций со средствами бюджетов муниципальных образований.

13. Оценка эффективности использования субсидии в отчетном финансовом году осуществляется путем сравнения плановых и фактически достигнутых показателей результативности использования субсидии муниципальным образованием, установленных Соглашением:

а) количество дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, созданных в ходе реализации региональной программы (количество мест);

б) доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (процентов);

в) объем субсидии, освоенной на отчетную дату (тыс. рублей).

14. Остаток не использованной на 1 января очередного финансового года субсидии подлежит возврату в краевой бюджет в порядке, предусмотренном бюджетным законодательством Российской Федерации.

15. Коэффициент возврата субсидии (к) определяется по формуле:

$$k = \text{SUM } D_i / m, \text{ где:}$$

$D_i$  – индекс, отражающий уровень недостижения  $i$ -го показателя результативности использования субсидии.

При расчете коэффициента возврата субсидии используются только положительные значения индекса, отражающего уровень недостижения  $i$ -го показателя результативности использования субсидии.

16. Индекс, отражающий уровень недостижения  $i$ -го показателя результативности использования субсидии ( $D_i$ ), определяется для показателей результативности использования субсидии, по которым большее значение фактически достигнутого значения отражает большую эффективность использования субсидии, по формуле:

$$D_i = 1 - T_i / S_i, \text{ где:}$$

$T_i$  – фактически достигнутое значение  $i$ -го показателя результативности использования субсидии на отчетную дату;

$S_i$  – плановое значение  $i$ -го показателя результативности использования субсидии, установленное соглашением.

17. Главный распорядитель принимает меры по своевременному и полному возврату субсидии муниципальным образованием, в том числе обращается в суд с исковыми заявлениями о возмещении ущерба, причиненного Алтайскому краю нарушением муниципальным образованием бюджетного законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения.